

Министерство здравоохранения Пензенской области
Кузнецкий филиал
ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для самостоятельной работы студентов

по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессе»
МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»

Раздел «Сестринская помощь в педиатрии»

Студента группы _____

Специальность _____

Фамилия _____

Имя _____

Оценка _____

Кузнецк, 2022

Одобрена цикловой методической комиссией
«Основы сестринского дела и клинических дисциплин»
Протокол № от «_____» _____ Г.
Председатель ЦМК: _____ Воронцова В. Ф.

Разработчик: Спирина Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Кузнецкого филиала ГБОУ ПО «ПОМК».

Рецензент: В. Ф. Воронцова, председатель цикловой комиссии сестринского дела и клинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории Кузнецкого филиала ГБОУ ПО «ПОМК». Почётный работник среднего профессионального образования.

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» разработана для студентов 3 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по данной дисциплине; состоит из четырех тем и служит для закрепления приобретенных знаний по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии»

Рабочая тетрадь по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», разделу: «Сестринская помощь в педиатрии» составлена в полном соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Кузнецкий филиал ГБОУ ПО «ПОМК», 2022
Т.Н. Спирина, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр.4
2. ТЕМЫ учебной практики и домашнее задание к ним.....	стр.5
3. ТЕМА 1: «Пограничные состояния новорожденного. ГБН. Наследственные и врожденные заболевания»	стр.6-7
4. ТЕМА 2: «СП при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе Д»	стр.7-18
5. ТЕМА 3: «СП при заболеваниях нижних дыхательных путей и туберкулезе».....	стр.8-9
6. ТЕМА 4: «Сестринский уход за детьми с ОРВИ. СП при острых кишечных инфекциях стафилококковой этиологии».....	стр.9-10
7. Критерии оценки.....	стр.11
8. Приложения.....	стр.12-13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» при переходе на дистанционное обучение.

Работая над имеющимися в рабочей тетради заданиями, студент сможет закрепить приобретенные знания и практические умения по данной дисциплине, что облегчит подготовку к экзамену и дальнейшее изучение последующих профессиональных модулей.

Рабочая тетрадь составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», учебной программы учебной практики по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», разделу: «Сестринская помощь в педиатрии».

По каждой теме данного раздела в соответствии с программой разработаны и указаны задания для самоподготовки и способы их выполнения. Приступая к выполнению заданий, студентам необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и изучить учебную литературу. Информационные источники указаны в каждой теме с обозначением нужных страниц. В конце заданий по четырем темам указаны «Критерии оценки». Имеется 2 приложения. Одно с рекомендациями по раскрытию роли м/с при каком-либо заболевании, второе – форма по заполнению направлений к специалистам, в стационар или на обследования.

Данная рабочая тетрадь позволит студентам усвоить материал учебной практики в условиях дистанционного обучения и оценить уровень собственных знаний и умений. Будет способствовать формированию профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности – сестринская помощь пациентам детского возраста.

А так же рабочую тетрадь можно использовать преподавателям профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» в качестве выдачи домашнего задания на дистанционном обучении, что делает данную рабочую тетрадь достаточно актуальной в современных условиях.

ТЕМЫ

учебной практики и домашнее задание к ним

1.	Пограничные состояния новорождённого. ГБН. Наследственные и врождённые заболевания	Лекция 1,2 Учебник «Сестринское дело в педиатрии» практикум В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, стр. 50-52, 72-78, 81-82, 184-186
2.	СП при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д	Лекция 4 Учебник «Сестринское дело в педиатрии» практикум В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, стр. 60-64, 180-183
3.	СП при заболеваниях нижних дыхательных путей и туберкулезе	Лекция 6,7 Учебник «Сестринское дело в педиатрии» практикум В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, стр. 97-100, 106-114, 197-198, 240-245
4.	Сестринский уход за детьми с ОРВИ. СП при острых кишечных инфекциях стафилококковой этиологии	Лекция 16,19 Учебник «Сестринское дело в педиатрии» практикум В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, стр. 28-35, 83-95, 174-177, 205-209, 236-239

ТЕМА 1

«Пограничные состояния новорождённого. ГБН. Наследственные и врождённые заболевания»

Цель занятия:

- ✓ Разобрать роль м/с при ведении новорожденных с пограничными состояниями, ГБН, наследственными и врожденными заболеваниями;
- ✓ Отработать технику выписывания направлений на обследования, консультацию к специалистам, госпитализацию в стационар.

После изучения темы студент должен:

Знать:

- роль м/с при ведении новорожденных с пограничными состояниями, ГБН, наследственными и врожденными заболеваниями;

Уметь:

- правильно выписывать направления на обследования, консультацию к специалистам, госпитализацию в стационар.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ (расписать согласно Приложения 1)

1. Роль м/с в ведении новорожденных с асфиксией.
2. Роль м/с в ведении детей с кефалогематомой.
3. Роль м/с в ведении с внутричерепной родовой травмой.
4. Роль м/с в ведении детей с ГБН.
5. Роль м/с в ведении детей с болезнью Дауна.
6. Роль м/с в ведении детей с фенилкетонурией.

ВЫПИСАТЬ НАПРАВЛЕНИЯ (согласно Приложения 2)

№	Цель направления	Пол ребенка	Возраст	Место жительства
1	Кровь на билирубин	мальчик	1 месяц	село
2	ОАМ	девочка	2 недели	город
3	ОАК	мальчик	1 месяц	село
4	Моча на желчные пигменты	девочка	1 неделя	город
5	Нейросонография	мальчик	10 дней	город
6	ЭЭГ	девочка	10 дней	село
7	К окулисту	мальчик	3 недели	город
8	К невропатологу	девочка	3 недели	село
9	К педиатру	мальчик	1 неделя	город
10	К хирургу	девочка	1 месяц	село
11	Рентгенография черепа	мальчик	1 неделя	село

12	Рентгенография позвоночника	девочка	1 неделя	город
13	В стационар	мальчик	2 недели	город
14	УЗИ печени	девочка	2 недели	село
15	УЗИ селезенки	мальчик	3 недели	город
16	УЗИ сердца	девочка	3 недели	село
17	Рентгенография гр. клетки	мальчик	1 месяц	село
18	К ревматологу	девочка	1 месяц	город
19	К кардиохирургу	мальчик	1 неделя	село
20	К травматологу	девочка	1 неделя	город
21	УЗИ почек	мальчик	2 недели	город
22	ФГДС	девочка	2 недели	село
23	К психоневрологу	мальчик	2 недели	город
24	К логопеду	девочка	2 недели	село
25	К дерматологу	мальчик	3 недели	село

ТЕМА 2

«СП при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д»

Цель занятия:

- ✓ Разобрать роль м/с при ведении детей с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д;
- ✓ Отработать технику выписывания направлений на обследования, консультацию к специалистам, госпитализацию в стационар.

После изучения темы студент должен:

Знать:

- роль м/с при ведении детей с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д;

Уметь:

- правильно выписывать направления на обследования, консультацию к специалистам, госпитализацию в стационар.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ (расписать согласно Приложения 1)

1. Роль м/с в ведении детей с рахитом легкой степени.
2. Роль м/с в ведении детей с рахитом средней степени тяжести.
3. Роль м/с в ведении с рахитом тяжелой степени тяжести.
4. Роль м/с в ведении детей со скрытой спазмофилией
5. Роль м/с в ведении детей с явной спазмофилией.
6. Роль м/с в ведении детей с гипервитаминозом Д.

ВЫПИСАТЬ НАПРАВЛЕНИЯ (согласно Приложения 2)

№	Цель направления	Пол ребенка	Возраст	Место жительства
1	ОАК	мальчик	1 год	село
2	ОАМ	девочка	3 года	город
3	Кровь на кальций и фосфор	мальчик	4 года	село
4	К невропатологу	девочка	13 лет	город
5	Рентгенография черепа	мальчик	14 лет	город
6	Рентгенография гр. клетки	девочка	5 лет	село
7	К педиатру	мальчик	2 года	город
8	ЭКГ	девочка	13 лет	село
9	К ревматологу	мальчик	7 лет	город
10	К психоневрологу	девочка	8 лет	село
11	УЗИ печени	мальчик	2 года	село
12	УЗИ сердца	девочка	13 лет	город
13	Моча по Сулковичу	мальчик	4 года	город
14	К окулисту	девочка	7 лет	село
15	К нефрологу	мальчик	4 года	город
16	В стационар	девочка	12 лет	село
17	УЗИ почек	мальчик	9 лет	село
18	Моча по Нечипоренко	девочка	5 лет	город
19	Рентгенография лучезапястных суставов	мальчик	3 года	село
20	Рентгенография голеностопных суставов	девочка	12 лет	город

ТЕМА 3

«СП при заболеваниях нижних дыхательных путей и туберкулезе»

Цель занятия:

- ✓ Разобрать роль м/с при ведении детей с заболеваниями нижних дыхательных путей и туберкулезе;
- ✓ Отработать технику выписывания направлений на обследования, консультацию к специалистам, госпитализацию в стационар.

После изучения темы студент должен:

Знать:

- роль м/с при ведении детей с заболеваниями нижних дыхательных путей и туберкулезе.

Уметь:

- правильно выписывать направления на обследования, консультацию к специалистам, госпитализацию в стационар.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ (расписать согласно Приложения 1)

1. Роль м/с в ведении детей с острым бронхитом.
2. Роль м/с в ведении детей с обструктивным бронхитом.
3. Роль м/с в ведении с сегментарной пневмонией.
4. Роль м/с в ведении детей с очаговой пневмонией.
5. Роль м/с в ведении детей с крупозной пневмонией.
6. Роль м/с в ведении детей с интерстициальной пневмонией.
7. Роль м/с в ведении детей с туб. Виразом.
8. Роль м/с в ведении детей с туберкулезом легких.

ВЫПИСАТЬ НАПРАВЛЕНИЯ (согласно Приложения 2)

№	Цель направления	Пол ребенка	Возраст	Место жительства
1	ОАК	мальчик	10 лет	село
2	Рентгенография гр. клетки	девочка	12 лет	город
3	Бронхография	мальчик	11 лет	село
4	Бак. посев мокроты	девочка	7 лет	город
5	Флюорография	мальчик	15 лет	город
6	ОАМ	девочка	6 лет	село
7	К педиатру	мальчик	2 года	город
8	Бак. посев мочи	девочка	6 лет	село
9	Бак. посев крови	мальчик	9 лет	город
10	Бак. посев испражнений	девочка	13 лет	село
11	Кал на я/глистов	мальчик	8 лет	село

ТЕМА

«Сестринский уход за детьми с ОРВИ. СП при острых кишечных инфекциях стафилококковой этиологии»

Цель занятия:

- ✓ Разобрать роль м/с при ведении детей с ОРВИ, острыми кишечными инфекциями стафилококковой этиологии;

- ✓ Научиться рассчитывать дозировки лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи детям разного возраста.

После изучения темы студент должен:

Знать:

- роль м/с при ведении детей с ОРВИ, острыми кишечными инфекциями стафилококковой этиологии.

Уметь:

- правильно рассчитывать дозировки лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи детям разного возраста.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ (расписать согласно Приложения 1)

1. Роль м/с в ведении детей с гриппом.
2. Роль м/с в ведении детей с парагриппом.
3. Роль м/с в ведении с риновирусной инфекцией.
4. Роль м/с в ведении детей с РС-инфекцией.
5. Роль м/с в ведении детей с аденовирусной инфекцией.
6. Роль м/с в ведении детей со стафилококковой пищевой токсикоинфекцией.
7. Роль м/с в ведении детей с изолированной формой стафилококкового энтероколита.
8. Роль м/с в ведении детей с генерализованной формой стафилококкового энтероколита.

РАСПИСАТЬ НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРТЕРМИИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- 2 года, вес 12 кг;
- 3 года, вес 13 кг;
- 4 года, вес 13 кг;
- 5 лет, вес 14 кг;
- 6 лет, вес 18 кг;
- 7 лет, вес 19 кг;
- 8 лет, вес 24 кг;
- 10 лет, вес 30 кг;
- 12 лет, вес 32 кг;
- 13 лет, вес 35 кг.

Критерии оценки

«Отлично» - роль м/с раскрыта в полном объеме, направления выписаны правильно, дозировки лекарственных препаратов рассчитаны правильно. Задания выполнены своевременно, без ошибок,

«Хорошо» - роль м/с раскрыта в полном объеме, направления и дозировки лекарственных препаратов написаны и рассчитаны своевременно, при выполнении заданий допущены незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» - роль м/с раскрыта не в полном объеме, направления и дозировки лекарственных препаратов написаны и рассчитаны с ошибками, несвоевременно.

«Неудовлетворительно» - роль м/с практически не раскрыта, направления и дозировки лекарственных препаратов написаны и рассчитаны несвоевременно и с грубыми ошибками.

Рекомендации по раскрытию роли м/с при каком-либо заболевании у детей

При ведении детей с тем или иным заболеванием м/с должна:

- собирать жалобы ребенка или его представителя (указать какие);
- выяснять причины и факторы риска заболевания (указать какие);
- оценивать объективный статус (результаты осмотра, пальпации, перкуссии);
- принимать участие в диагностике (куда и на какие обследования выписывать направления (указать), как нужно подготовиться к лабораторным и инструментальным методам исследования (дать рекомендации), какие будут результаты (указать);
- обеспечивать режимные моменты (указать какие), уход за ребенком (указать какой);
- проводить динамическое наблюдение за ребенком - ЧД, ЧСС, температура тела и т.д. (указать их изменения при заболевании);
- участвовать в лечении (указать рекомендации по режиму, диетотерапии, какие, куда и в какой дозировке вводятся лекарственные препараты и т.д);
- давать рекомендации в восстановительный период (указать какие);
- проводить санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями (рассказывать о заболевании, его осложнениях, профилактике, прогнозе, исходах);
- принимать участие в диспансерном наблюдении (указать каким образом).

Форма N 057/у-04 для заполнения направлений

Министерство здравоохранения Российской Федерации	Медицинская документация Форма N 057/у-04 _____
(наименование медицинского учреждения)	утверждена Приказом Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 г. N 255

_____ (адрес)	

Код ОГРН:

НАПРАВЛЕНИЕ
на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию
 (нужное подчеркнуть)

(наименование медицинского учреждения, куда направлен пациент)

1. Номер страхового полиса ОМС:

2. Код льготы:

3. Фамилия, имя, отчество _____

4. Дата рождения _____

5. Адрес постоянного места жительства _____

6. Место работы, должность _____

7. Код диагноза по МКБ

8. Обоснование направления _____

Должность медицинского работника, направившего больного: _____

_____ / _____ /

Ф.И.О. подпись

Заведующий отделением: _____ / _____ /

Ф.И.О. подпись

МП

« » 20 г.

