МДК 01.02 «Основы профилактики»

Теоретические задания:

1. Дайте определение понятию «профилактика». Перечислите виды профилактики, уровни воздействия.
2. Дать определение понятию "санитарное просвещение". Охарактеризовать цели и принципы санитарного просвещения.
3. Дайте характеристику функционирования школы формирования здорового образа жизни, школы здоровья для лиц с факторами риска.
4. Дайте характеристику видам профилактики.
5. Обоснуйте влияние питания и двигательной активности на здоровье.
6. Проанализируйте влияние табакокурения на здоровье человека. Охарактеризуйте методы профилактики табакокурения.
7. Перечислите и охарактеризуйте модифицируемые и немодифицируемые факторы риска, влияющие на здоровье.
8. Охарактеризуйте мероприятия, проводимые в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики негативных явлений среди молодежи
9. Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы, содействующие развитию негативных явлений среди молодежи.
10. Охарактеризуйте основные направления деятельности школ здоровья лиц с факторами риска.
11. Проанализируйте влияние алкоголя на здоровье человека. Охарактеризуйте методы профилактики алкоголизма.
12. Дайте рекомендации пациенту по профилактике заболеваний эндокринной системы
13. Перечислите и охарактеризуйте внутренние факторы, содействующие развитию негативных явлений.
14. Дайте рекомендации пациенту по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
15. Дайте рекомендации пациенту по профилактике онкологических заболеваний.
16. Расскажите о государственной политике в области охраны укрепления здоровья
17. Дайте определение понятию «здоровье». Расскажите об особенностях профилактики нарушений психического здоровья.
18. Дайте определение понятию «наркомания». Охарактеризуйте мероприятия направленные на профилактику наркомании.
19. Дайте определение понятию «образ жизни». Укажите структуру образа жизни. Перечислите факторы образа жизни, влияющие на здоровье.
20. Обоснуйте влияние процесса закаливания на здоровье.

Экзаменационные задачи:

Ситуационная задача 1.

Петр Иванович, мужчина 25 лет. Жалобы на постоянный кашель, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз- хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Петр Иванович женился, в семье родился сын Вася, ему два года. У него приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче, как отмечает мама Васи. Петр Иванович курит чаще всего в квартире, где нет балкона, с лестничной площадки его гонят соседи.

Задание к задаче:

- А. Перечислите факторы риска у Петра Ивановича и его сына.
- В. Назовите негативные последствия влияния курения на организм.
- С. Составьте памятку для Петра Ивановича «О вреде табакокурения».

Ситуационная задача 2.

Петру, студенту 2 курса медицинского колледжа, дали задание составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья. Петя прогулял много занятий и обратился к Вам за помощью. Просит объяснить ему, что такое репродуктивное здоровье и помочь выполнить внеаудиторную самостоятельную работу.

Задание к задаче:

- А. Дайте определение, что такое репродуктивное здоровье.
- В. Назовите основные факторы влияющие на репродуктивное здоровье.
- С. Составьте план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.

Ситуационная задача 3

Зоя Петровна, женщина 25 лет. Встала на учет в женской консультации по беременности. Вышла замуж 3 года назад, находится на 2 месяце беременности. Стаж курения семь лет, выкуривает по 2 пачки сигарет в день. Бросить курить отказывается. Не понимает, какой вред наносит своему еще не родившемуся ребенку. Муж курит с 10 лет. Оба супруга курят дома во всех помещениях.

Задания к задаче:

- А. Перечислите факторы риска, оказывающие отрицательное влияние на репродуктивное здоровье супругов.
- В. Обоснуйте негативные последствия влияния курения на развитие беременности.
- С. Составьте план и тезисы индивидуальной беседы для супругов «О вреде табакокурения во время беременности».

Ситуационная задача 4.

Васе 8 лет . С трехлетнего возраста у него приступы удушья. Врачи поставили диагноз бронхиальная астма. При обследовании выявлена аллергия на шерсть животных (эпидермальный аллерген). В доме у Васи жила кошка, пришлось отдать ее друзьям. Фактором, провоцирующим приступы удушья врачи считают пассивное курение. Отец Васи много лет курил ,не выходя из квартиры. Отец умер от рака легких год назад. Приступы у Васи на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли. Мама и Вася пришли на обучение в астма – школу.

Задания к задаче:

А. Перечислите факторы риска в развитии бронхиальной астмы у Васи.

В. Составите рекомендации родителям по профилактике бронхиальной астмы у детей.

С. Составите план обучения в астма – школе (образовательные программы для родителей детей с бронхиальной астмой и пациентов-подростков). Продемонстрируйте подсчет частоты дыхательных движений.

Ситуационная задача 5.

Илья Васильевич, мужчина 24 лет, болен сахарным диабетом 1 типа с 18лет. По назначению эндокринолога вводит себе ежедневно инсулин. По рекомендации врача пытается соблюдать диету и больше двигаться, но состояние его здоровья нестабильное, часто бывают гипогликемии (снижение сахара крови ниже нормы). В «Школу сахарного диабета» пришел впервые.

Задания к задаче:

А. Перечислите основные факторы риска в развитии сахарного диабета.

В. Назовите основные рекомендации по профилактике сахарного диабета.

С. Составьте план обучения в «Школе сахарного диабета» для пациентов с сахарным диабетом 1 типа.

Ситуационная задача 6.

Вы на занятии в обучающейся школе для пациентов с артериальной гипертензией. Среди обучающихся, пациентка Мария Ивановна, 50 лет, кондитер. Жалобы на высокое артериальное давление. Было проведено амбулаторное обследование. Диагноз - гипертоническая болезнь. Во время диспансерного осмотра три года назад, было выявлено повышенное артериальное давление 170/100. У ее бабушки и отца была артериальная гипертензия. В школе обучается впервые, диету не соблюдает, принимает медикаменты назначенные врачом нерегулярно. Очень устает на работе, частые стрессы из за скандалов с мужем и детьми, любит покушать на ночь, в рационе много жирной и соленой пищи. Выходные проводит дома, часами смотрит телевизор. Рост 173, вес 93кг.

Задания к задаче:

А. Перечислите основные факторы риска развития артериальной гипертонии.

В. Дайте пациентке рекомендации по коррекции образа жизни.

С. Рассчитайте и обоснуйте значение индекса массы тела
Продемонстрируйте измерение артериального давления .

Ситуационная задача 7.

Семен Семенович, мужчина 40 лет, очень боится заболеть раком. Это боязнь связана с тем, что члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких). Пациент ежегодно, с 35 лет, проходит полное клинико-диагностическое обследование в престижном медицинском центре в Израиле. Уже пять лет заключение врачей центра единодушно: здоров. Курит последние два года, он считает, что курение его успокаивает. Любит загорать на пляжах, алкоголь употребляет крайне редко.

Задание к задаче:

А. Перечислите факторы риска развития онкологических заболеваний у Семена Семеновича.

В. Назовите основные факторы развития онкологических заболеваний.

С. Составьте индивидуальный план питания для Семена Семеновича с целью профилактики онкологических заболеваний.

Ситуационная задача 8.

Вы медицинская сестра. Проводите занятия в «школе пациентов с артериальной гипертензией». Среди обучающихся, пациентка Мария Ивановна, 50 лет, кондитер. Замужем, имеет троих детей. Муж страдает хроническим алкоголизмом. Во время диспансерного осмотра три года назад, у нее было выявлено повышенное артериальное давление до 170/100 мм ртутного столба. Было проведено амбулаторное обследование. Диагноз – гипертоническая болезнь. У ее бабушки и отца была артериальная гипертензия. В школе обучается впервые, диету не соблюдает, принимает медикаменты, назначенные врачом, нерегулярно. Очень устает на работе, частые стрессы из-за скандалов с мужем и детьми, любит поесть на ночь, так же очень любит жирную и соленую пищу. Выходные проводит дома, любит подольше поспать, а потом смотреть часами телевизор, сидя в кресле. Рост - 173, вес - 93 кг.

Задания к задаче:

А. Перечислите факторы риска в развитии артериальной гипертонии у данной пациентке.

В. Составьте пациентке рекомендации по самоконтролю и вторичной профилактике артериальной гипертензии.

С. Рассчитайте и обоснуйте значение индекса массы тела у пациентки. Продемонстрируйте измерение артериального давления.

Ситуационная задача 9.

Кате 8 лет . С семи лет у нее приступы удушья. Врач поставил диагноз: бронхиальная астма. При обследовании дано предварительное заключение, что у девочки аллергия на продукты питания, какие именно, требуется

уточнить. Фактором, провоцирующим приступы удушья, врачи считают частые простудные заболевания у девочки. Приступы у Кати на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли. Мама и Катя пришли на обучение в «астма – школу».

Задание к задаче:

А. Перечислите факторы риска в развитии бронхиальной астмы у Кати.

В. Составьте индивидуальный план беседы по вопросам гипоаллергенного питания для Кати.

С. Дайте рекомендации пациентке по вторичной профилактике заболевания. Продемонстрируйте подсчет частоты дыхательных движений.

Ситуационная задача 10.

Зоя Петровна, женщина 55 лет, пенсионерка. С мужем в разводе с 30 лет, одна беременность завершилась абортom в сроке 12 недель. В последующем женщина безуспешно лечилась от бесплодия. Ранняя менопауза с 45 лет. Зоя Петровна курит около 15 лет по 10 -15 сигарет в день. Пьет крепкий кофе и чай три – четыре раза в день. Не любит сыры и молочные продукты. В питании отдает предпочтение овощам и фруктам. Ведет активный образ жизни, дает себе большую физическую нагрузку, работая на дачном участке. У сестры и матери были переломы костей из – за наличия остеопороза. При обследовании поставлен диагноз: остеопороз.

Задания к задаче:

А. Перечислите основные факторы риска в развитии остеопороза у Зои Петровны.

В. Составьте план мероприятий по первичной профилактике заболеваний опорно-двигательной системы.

С. Подготовьте план беседы с пациенткой по вторичной профилактике заболевания у Зои Петровны.