

## **Уважаемый студент!**

Вы вступили на тропу знаний, этот путь тернист, но Вы настойчивы и любознательны. Не забывайте, «Дорогу, осилит идущий!»

В процессе изучения материала не отвлекайтесь на посторонние дела. Время бежит неумолимо. Желаю успеха в изучении нового материала по темам. Уверена - у Вас, всё получится.

Перед работой в рабочей тетради внимательно изучите материал лекции дома. Предполагаю, что объём материала Вам показаться огромным. Но Вы уже знакомы с поговоркой: «Глаза боятся, а руки делают». У Вас все получится, ведь у Вас есть стремление узнать больше. Хочу предостеречь от ошибки, которую Вы часто допускаете, работая над информацией. Для достижения цели, мало - просто читать информацию, её надо внимательно изучать малыми блоками, записывать в тетрадь основную мысль, изложенную в них. Поэтому, закончив изучение теоретического материала, мы проверим, насколько прочно усвоен материал. Для этого Вы должны выполнять материал в рабочей тетради после каждого занятия.

## **Критерии оценки**

**«Отлично»** - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

**«Хорошо»** - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

**«Удовлетворительно»** - задания выполнены своевременно, при выполнении заданий допущены неточности, допущено не более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены несвоевременно, с грубыми ошибками.

## I семестр IV курс

### Занятие № 8

Тема: Сестринская помощь при сахарном диабете и его осложнениях

**Задание 1.** Дайте определение.

Сахарный диабет – \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 2.** Укажите стрелками соответствие места выработки вырабатываемым гормонам.

Тиреотропный гормон

Кора надпочечников

Тироксин

Мозговое вещество надпочечников

Глюкокортикоидные гормоны

Поджелудочная железа

Адреналин

Щитовидная железа

Инсулин

Гипофиз

Эпифиз

Гипоталамус

**Задание 3.** Дополните фразы.

Основная функция инсулина – \_\_\_\_\_

---

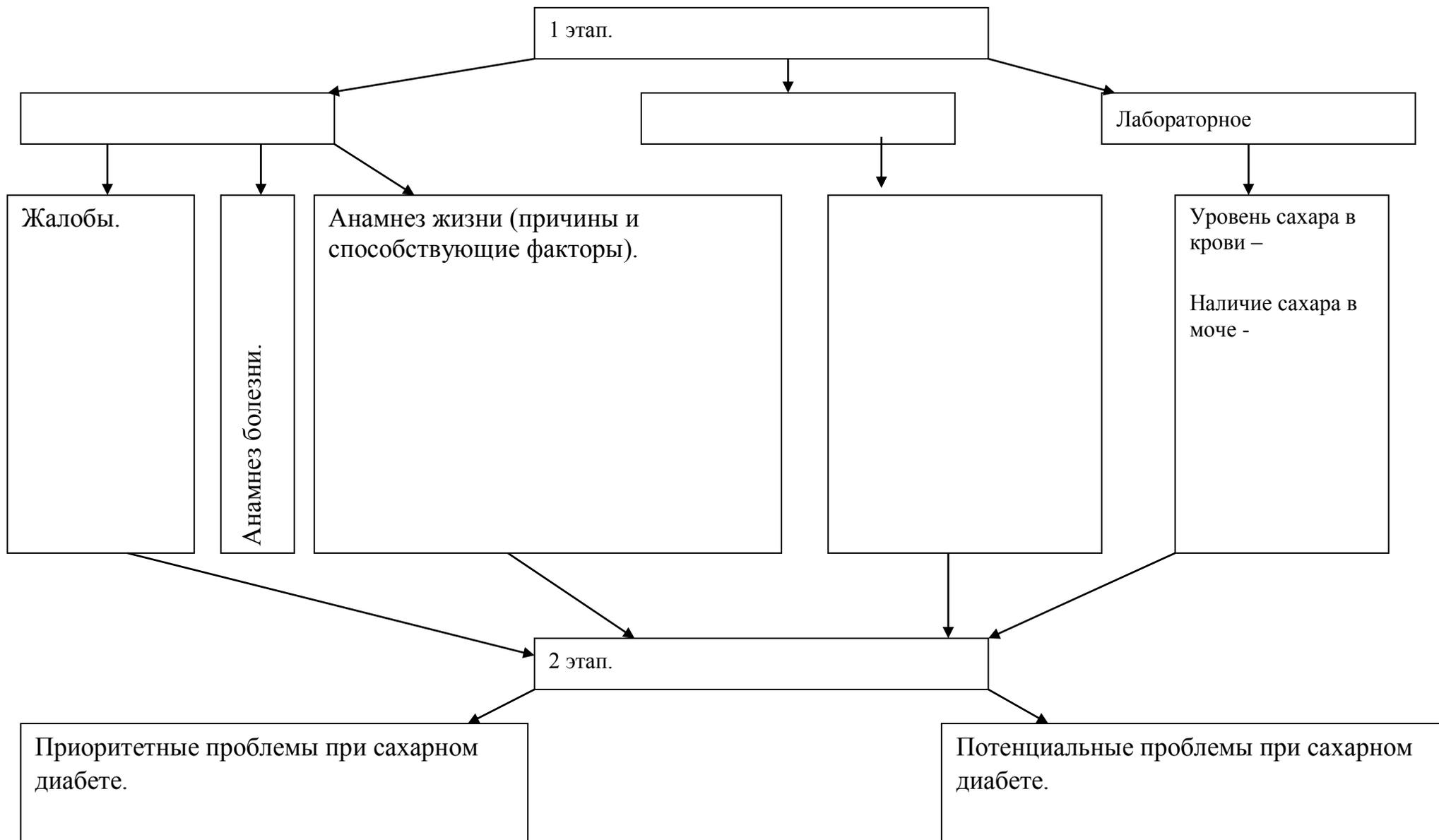
Инсулинзависимый сахарный диабет – это диабет \_\_\_\_\_ типа, развивается чаще у лиц \_\_\_\_\_ возраста.

Инсулиннезависимый сахарный диабет – это диабет \_\_\_\_\_ типа, развивается чаще у лиц \_\_\_\_\_ возраста.

**Задание 4.** Заполните таблицу «Набор дозы инсулина».

Доза, назначенная больному	Количество раствора, необходимое для введения больному
20 ЕД	0,5 мл
10 ЕД	
8 ЕД	
16 ЕД	
18 ЕД	
24 ЕД	

**Задание 5.** Заполните схему «Особенности сестринского процесса при сахарном диабете».



**Задание 6.** Решите задачу.

Больная Ю., 24 лет, поступила на обследование и лечение в эндокринологическое отделение.

Данные сестринского обследования: жалобы на обильное мочеиспускание, жажду, зуд в области промежности, слабость, снижение аппетита.

Подобные симптомы появились около 3 мес. назад, похудела. За медицинской помощью не обращалась. Последние 2 недели усилился зуд в области промежности, в связи с чем обратилась к гинекологу, была обследована и направлена в стационар.

Больная курит (около 1 пачки в день), пьёт пиво (в среднем около 2-3 литров в неделю). Аллергии нет. Наследственность отягощена по сахарному диабету. В еде отдаёт предпочтение углеводной пище. В 18 летнем возрасте перенесла вирусный гепатит А.

Объективно: состояние удовлетворительное. Пониженного питания. Кожные покровы бледные, сухие. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС=78 уд. в мин. АД=110/70 мм.рт.ст. Пульс 78 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, одинаков на обеих руках. Язык сухой, обложен у корня белым налётом. Живот мягкий, безболезненный.

В анализе крови сахар 19,6 ммоль/л, в анализе мочи обнаружены сахар и ацетон.

Больной назначен инсулин подкожно.

Больная не осознаёт серьёзности своего заболевания, просит назначить лекарство от зуда и выписать её домой, от тщательного обследования и лечения отказывается.

Задания:

- 1) Выявите нарушенные потребности и проблемы пациента;
- 2) Определите цели ухода и модель ухода;
- 3) Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

*Нарушенные потребности:* \_\_\_\_\_

*Проблемы настоящие* \_\_\_\_\_

*Из них приоритетными являются:* \_\_\_\_\_

*Потенциальные проблемы:* \_\_\_\_\_

Цели ухода краткосрочные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цели ухода долгосрочные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*План ухода за больным сахарным диабетом.*

<i>Сестринские вмешательства</i>	<i>Мотивация</i>

**Задание 7.** Выпишите рецепты.

<p>Суспензию цинк-инсулина аморфного 5мл (1мл – 40 ЕД), обозначить: вводить подкожно по 10 ЕД за 10 мин до еды,</p>	<p>раствор глюкозы 40% 20мл (вводить внутривенно по назначению врача),</p>
<p>ксантинола никотинат 0,15 в таблетках (по 1 таблетке 3 раза в день).</p>	<p>букарбан 0,5 в таблетках (по 1 таблетке 2 раза в день перед едой),</p>

**Задание 8.** Решите кроссворд.

По горизонтали: 1 – повышение уровня сахара в крови

2 – сахароснижающий препарат

3 – один из симптомов сахарного диабета

4 – один из основных методов лечения сахарного диабета

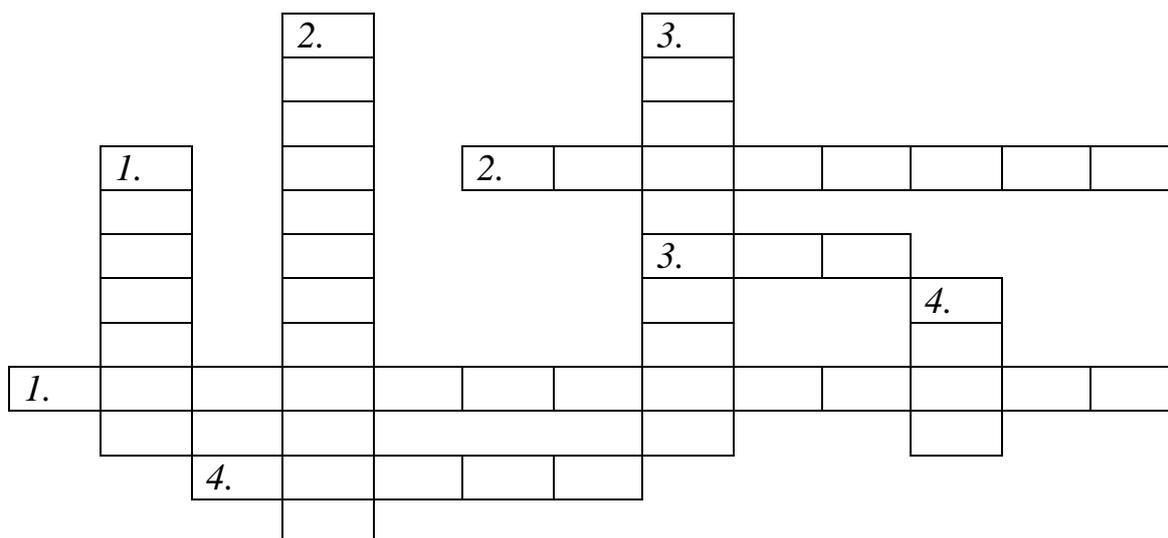
По вертикали:

1 – гормон поджелудочной железы

2 – снижение уровня сахара в крови

3 – наличие сахара в моче

4 – осложнение сахарного диабета, связанное с колебанием уровня сахара в крови



**Задание 9.** Вставьте недостающие слова.

Сбор мочи для анализа на сахар осуществляется в течение \_\_\_\_\_ .  
 Затем мочу \_\_\_\_\_ и в отдельную сухую ёмкость отливают  
 \_\_\_\_\_ *мл.* Мочу для анализа на сахар отправляют в \_\_\_\_\_  
 лабораторию. В направлении дополнительно \_\_\_\_\_ указывают  
 \_\_\_\_\_ количество мочи.

**Задание 10.** Напишите нормальные показатели.

Сахар в крови – \_\_\_\_\_

Сахар в моче - \_\_\_\_\_

Ацетон в моче - \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Укажите стрелками соответствие.

Осложнения, связанные  
с изменением уровня  
сахара в крови.

Сосудистые осложнения

Инфаркт

Инсульт

Гипогликемическая кома

Гангрена

Гипергликемическая  
кома

Диабетическая  
нефропатия

Ухудшение зрения

**Задание 12.** Выпишите рецепты и подчеркните инсулин длительного действия.

<p>Раствор натрия гидрокарбоната 4% - 200мл (внутривенно капельно 1 раз в день),</p>	<p>трентал драже (по 1 драже 3 раза в день),</p>
<p>раствор никотиновой кислоты 1% - 1мл (по 1 мл внутримышечно 1 раз в день),</p>	<p>ультраленте (обозначь – по назначению врача).</p>

**Задание 13.** Заполните таблицу «Неотложные состояния при сахарном диабете».

	Гипогликемическое состояние	Гипогликемическая кома	Гипергликемическая кома
Причины			
Жалобы		Больной в бессознательном состоянии.	
Общее состояние	Удовлетворительное или средней тяжести		
Кожные покровы			
Дыхание			
Тонус глазных яблок			
Судороги		Возможны	
Запах ацетона изо рта			
АД	Нормальное или повышенное		
Уровень сахара в крови			
Тактика медсестры			

**Задание 14.** Решите задачу.

В поликлинике молодой человек потерял сознание. Со слов матери, сын около получаса назад сделал инъекцию инсулина, а поел он или нет - мать не проконтролировала.

Объективно: общее состояние тяжёлое. Кожа бледная, обильно покрыта потом. Отмечаются судорожные подёргивания мышц. Тонус глазных яблок повышен. Дыхание частое, поверхностное. Тоны сердца приглушены, ритмичны, ЧСС=98 уд. в мин. АД=110/80 мм.рт.ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента,
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_