

Уважаемый студент!

Вы вступили на тропу знаний, этот путь тернист, но Вы настойчивы и любознательны. Не забывайте, «Дорогу, осилит идущий!»

В процессе изучения материала не отвлекайтесь на посторонние дела. Время бежит неумолимо. Желаю успеха в изучении нового материала по темам. Уверена - у Вас, всё получится.

Перед работой в рабочей тетради внимательно изучите материал лекции дома. Предполагаю, что объём материала Вам показаться огромным. Но Вы уже знакомы с поговоркой: «Глаза боятся, а руки делают». У Вас все получится, ведь у Вас есть стремление узнать больше. Хочу предостеречь от ошибки, которую Вы часто допускаете, работая над информацией. Для достижения цели, мало - просто читать информацию, её надо внимательно изучать малыми блоками, записывать в тетрадь основную мысль, изложенную в них. Поэтому, закончив изучение теоретического материала, мы проверим, насколько прочно усвоен материал. Для этого Вы должны выполнять материал в рабочей тетради после каждого занятия.

Критерии оценки

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

«Удовлетворительно» - задания выполнены своевременно, при выполнении заданий допущены неточности, допущено не более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены несвоевременно, с грубыми ошибками.

I семестр IV курс

Занятие № 5

Тема: Сестринская помощь при анемиях

Задание 1. Дайте определение.

Анемия – _____

Гипохромная анемия – _____

Гиперхромная анемия – _____

Гемолитическая анемия – _____

Задание 2. Дополните фразу.

В норме количество эритроцитов у мужчин составляет _____

В норме количество эритроцитов у женщин составляет – _____

В норме количество гемоглобина в крови составляет – _____

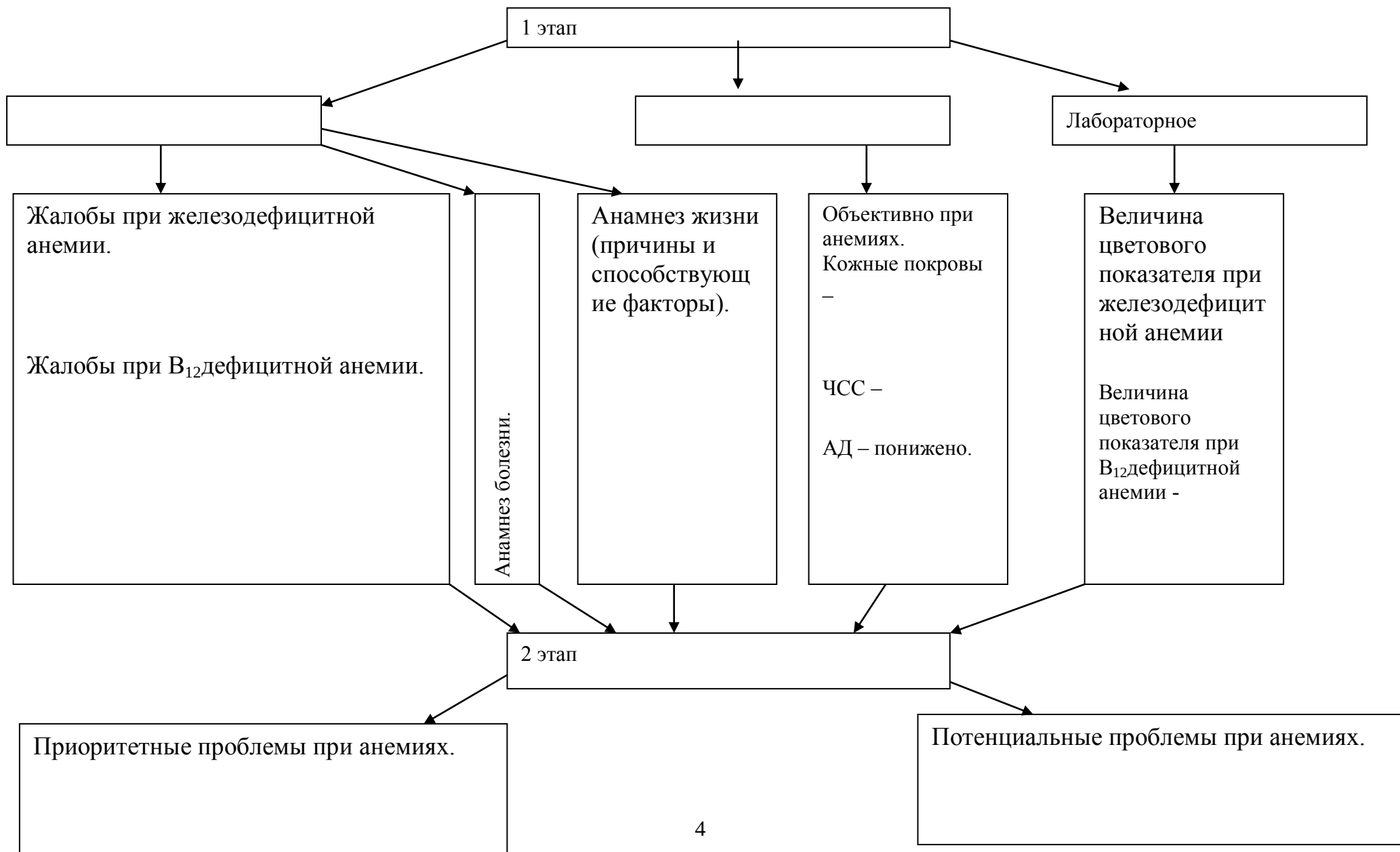
В норме цветной показатель составляет – _____

Задание 3. Выпишите рецепты.

Ферроплекс драже (по 2 драже 3 раза в день после еды)	аскорбиновая кислота 0,1 в табл (по 2 таб 3 раза в день после еды)
раствор витамина В ₁₂ 0,01% 1мл (по 1 мл внутримышечно 1	раствор витамина В ₆ 1% 1мл (по 1 мл внутримышечно

раз в день)	1 раз в день)
раствор витамина В₁ 3% 1мл (по 1 мл внутримышечно 1 раз в день)	

Задание 4. Заполните схему «Особенности сестринского процесса при анемиях».



Задание 5. Решите задачу.

В приёмный покой доставлена женщина 28 лет с жалобами на слабость, головокружение, сердцебиение, снижение работоспособности, утомляемость, извращение вкуса (хочется есть мел, сухие макароны).

Подобные симптомы отмечает около 6 месяцев. За медицинской помощью не обращалась.

Последние 2 недели (во время и после менструации) отметила усиление головокружения, резкую слабость, что и заставило её обратиться в поликлинику (при обследовании выявлены отклонения в анализе крови, поставлен диагноз «Железодефицитная анемия» и больная направлена на стационарное лечение).

Хронических заболеваний не отмечает. Вредных привычек нет. Наследственность не отягощена. Аллергии нет. Беременность одна. Роды одни. В течение последних 2 лет месячные стали более продолжительными, обильными, регулярные безболезненные.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые бледные, чистые.

Температура тела – 36,7°C. Видимого увеличения лимфоузлов нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичны, ЧСС=102 уд. в мин. АД=100/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

Пациентка тревожна, чувствует, что «силы тают на глазах», но лечиться стационарно не может из-за боязни потерять работу.

В анализе крови количество эритроцитов – $3,6 \times 10^{12}/л$, Нв – 98 г/л, ЦП=0,8.

Задания:

- 1) Выявите нарушенные потребности и проблемы пациента;
- 2) Определите цели ухода и модель ухода;
- 3) Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

Нарушенные потребности _____

Проблемы настоящие

Из них приоритетными являются: _____

Потенциальные проблемы: _____

Цели ухода краткосрочные: _____

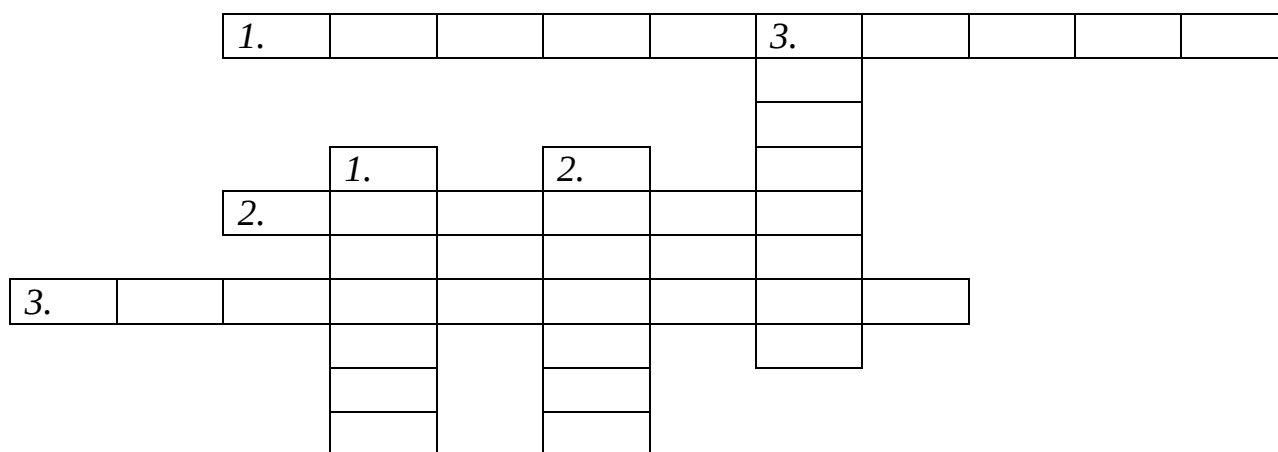
Цели ухода долгосрочные: _____

План ухода за больным железodefицитной анемией.

<i>Сестринские вмешательства</i>	<i>Мотивация</i>

Задание 6. Перечислите продукты, богатые железом (6)

Задание 7. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1 – составная часть эритроцита (переносит кислород)

2 – микроэлемент (составная часть гемоглобина), при недостатке которого развивается гипохромная анемия

3 – красная кровяная клетка.

По вертикали:

1 – симптом гемолитической анемии (выявляется при осмотре кожных покровов)

2 – разрушение эритроцитов

3 – белая кровяная клетка.