

Уважаемый студент!

Вы вступили на тропу знаний, этот путь тернист, но Вы настойчивы и любознательны. Не забывайте, «Дорогу, осилит идущий!»

В процессе изучения материала не отвлекайтесь на посторонние дела. Время бежит неумолимо. Желаю успеха в изучении нового материала по темам. Уверена - у Вас, всё получится.

Перед работой в рабочей тетради внимательно изучите материал лекции дома. Предполагаю, что объём материала Вам показаться огромным. Но Вы уже знакомы с поговоркой: «Глаза боятся, а руки делают». У Вас все получится, ведь у Вас есть стремление узнать больше. Хочу предостеречь от ошибки, которую Вы часто допускаете, работая над информацией. Для достижения цели, мало - просто читать информацию, её надо внимательно изучать малыми блоками, записывать в тетрадь основную мысль, изложенную в них. Поэтому, закончив изучение теоретического материала, мы проверим, насколько прочно усвоен материал. Для этого Вы должны выполнять материал в рабочей тетради после каждого занятия.

Критерии оценки

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

«Удовлетворительно» - задания выполнены своевременно, при выполнении заданий допущены неточности, допущено не более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены несвоевременно, с грубыми ошибками.

I семестр IV курс

Занятие № 10

Тема: Сестринская помощь при аллергиях

Задание 1. Дайте определение.

Аллергия – _____

Задание 2.

Приведите примеры аллергенов (не менее 3 4 каждого вида).

Лекарственные – _____

Пищевые- _____

Бытовые – _____

Природные- _____

Задание 3. Подчеркните аллергии.

Отёк Квинке, геморрагический шок, пузырчатка, анафилактический шок, сенная лихорадка, крапивница, рожа, сывороточная болезнь, эпидемический паротит.

Задание 4. Заполните стандарт оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:

Субъективно: _____

Объективно: _____

Тактика медсестры:

Задание 5. Решите задачу.

Вы – постовая медицинская сестра. Вновь поступившему больному с диагнозом очаговая пневмония назначен пенициллин внутримышечно. Через 15 минут после первой инъекции пациент пожаловался на чувство жара в теле, головокружение, першение в горле, затруднение дыхания, сердцебиение, резкую слабость.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, влажные на ощупь. Тоны сердца приглушены, ритмичны, ЧСС=112 уд. в мин., АД=90/55 мм.рт.ст., пульс 112 уд. в мин., ритмичный, слабого наполнения и напряжения. одинаков на обеих руках. Пациент заторможен, на вопросы отвечает правильно, но с опозданием.

Задание:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента,
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.

1. У пациента развился _____

2. Алгоритм оказания неотложной помощи.

<i>Сестринские вмешательства</i>	<i>Мотивация</i>

Задание 6. Выпишите рецепты.

<p>Раствор преднизологна 3% 1 мл (по 3 мл внутривенно при анафилактическом шоке, предварительно развести в 5мл изотонического раствора натрия хлорида),</p>	<p>тавегил 0,001 в таблетках (по 1 таблетке 3 раза в день),</p>
<p>раствор супрастина 2% 1мл (по 1 мл внутримышечно 1 раз в день),</p>	<p>кетотифен в таблетках по 0,001 (по 1 таблетке 2 раза в день во время еды).</p>

Задание 7. Решите кроссворд.

По горизонтали: 1 – вещество, вызывающее аллергическую реакцию
 2 – состояние повышенной чувствительности организма к определённым аллергенам

По вертикали: 1 – симпатомиметик, обладающий антиаллергическим действием
 2 – глюкокортикоидный препарат
 3 – антигистаминный препарат
 4 – субъективный симптом крапивницы
 5 – антибиотик, наиболее часто вызывающий аллергическую реакцию.

