

### **Уважаемый студент!**

Вы вступили на тропу знаний, этот путь тернист, но Вы настойчивы и любознательны. Не забывайте, «Дорогу, осилит идущий!»

В процессе изучения материала не отвлекайтесь на посторонние дела. Время бежит неумолимо. Желаю успеха в изучении нового материала по темам. Уверена - у Вас, всё получится.

Перед работой в рабочей тетради внимательно изучите материал лекции дома. Предполагаю, что объём материала Вам показаться огромным. Но Вы уже знакомы с поговоркой: «Глаза боятся, а руки делают». У Вас все получится, ведь у Вас есть стремление узнать больше. Хочу предостеречь от ошибки, которую Вы часто допускаете, работая над информацией. Для достижения цели, мало - просто читать информацию, её надо внимательно изучать малыми блоками, записывать в тетрадь основную мысль, изложенную в них. Поэтому, закончив изучение теоретического материала, мы проверим, насколько прочно усвоен материал. Для этого Вы должны выполнять материал в рабочей тетради после каждого занятия.

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

**«Хорошо»** - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

**«Удовлетворительно»** - задания выполнены своевременно, при выполнении заданий допущены, неточности, допущено не более трёх ошибок.

**«Неудовлетворительно»** - задания выполнены несвоевременно, с грубыми ошибками.

## I семестр IV курс

### Занятие № 1

Тема: «Сестринская помощь при болезнях кишечника и панкреатите»

**Задание 1.** Перечислите отделы тонкого кишечника (3):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Перечислите отделы толстого кишечника (6):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Дайте определение.

Колит – \_\_\_\_\_

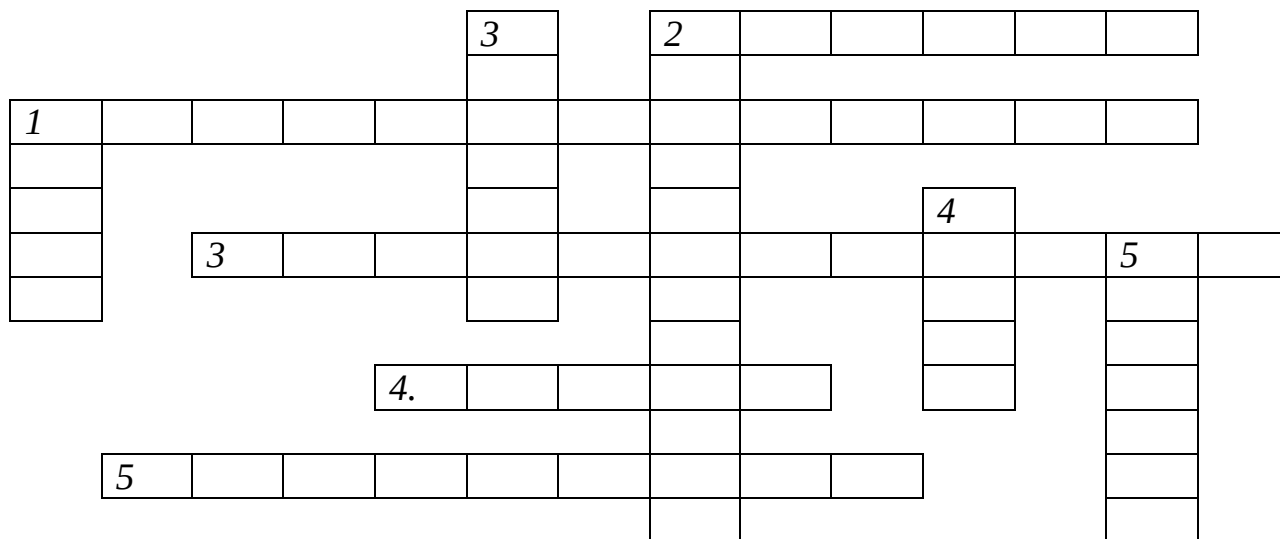
Энтерит – \_\_\_\_\_

Тенезмы – \_\_\_\_\_

Запор – \_\_\_\_\_

Понос – \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Решите кроссворд.



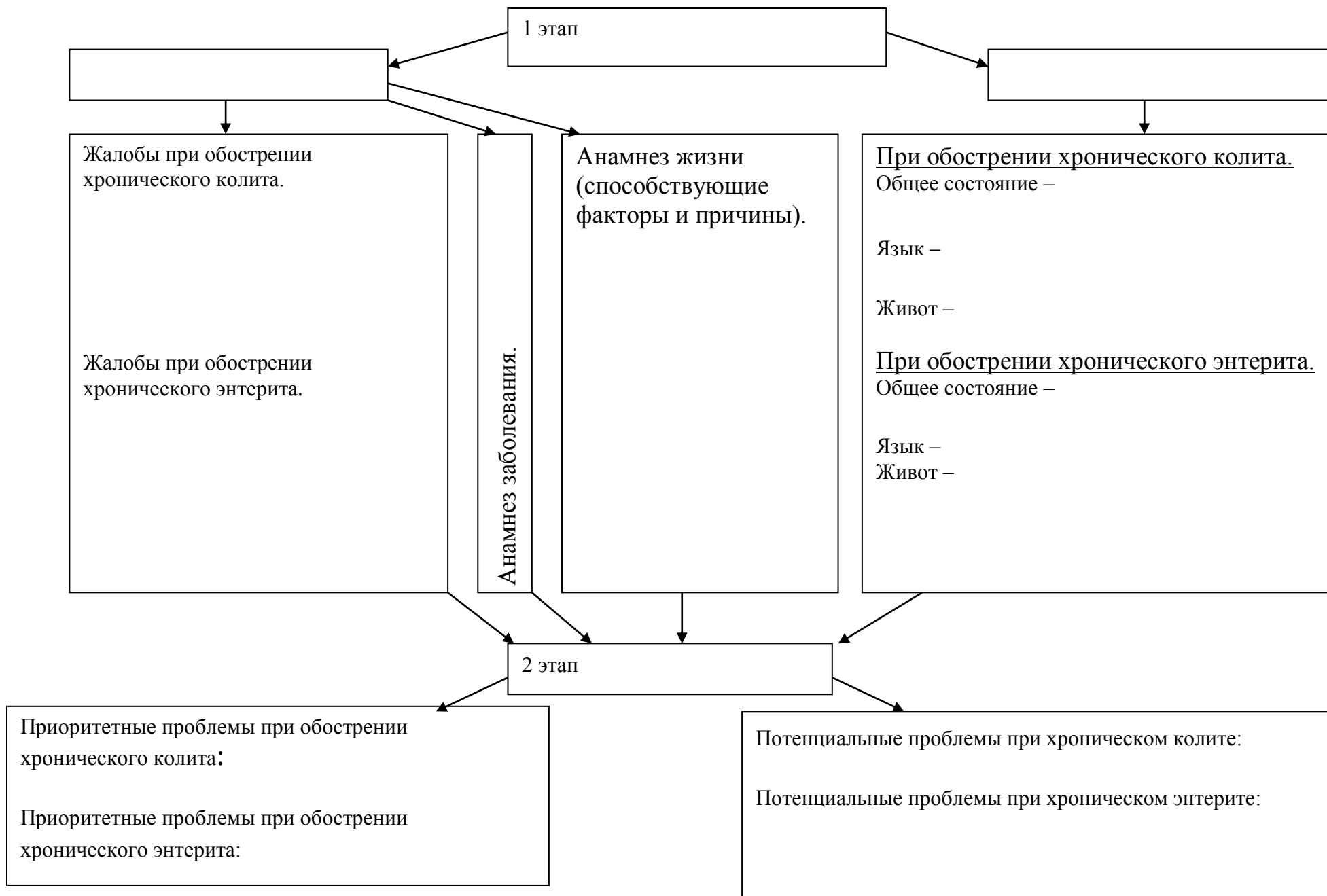
По горизонтали:

- 1 – двигательная активность кишечника
- 2 – она же сифонная, она же очистительная
- 3 – рентгенологическое исследование толстого кишечника
- 4 – показание для назначения диеты №3
- 5 – задержка газов в кишечнике (вздутие)

По вертикали:

- 1 – показание для назначения диеты №
- 2 – эндоскопическое исследование толстого кишечника
- 3 –воспаление тонкого кишечника
- 4 – воспаление толстого кишечника
- 5 –антидиарейный препарат

**Задание 4.** Заполните схему «Особенности сестринского процесса при заболеваниях кишечника»



**Задание 5.** Заполните таблицу «Диетотерапия при заболеваниях кишечника».

| №<br>стола | Показания | Цель назначения | Разрешённые продукты | Запрещённые продукты |
|------------|-----------|-----------------|----------------------|----------------------|
|            |           |                 |                      |                      |
|            |           |                 |                      |                      |

### Задание 6. Решите задачу.

В поликлинику обратилась женщина 46 лет с диагнозом хронический колит в стадии обострения. Предъявляет жалобы на частые позывы на дефекацию (иногда ложные), стул жидкий, скудный, до 8- 10 раз в сутки, со слизью; боли ноющего характера по ходу толстого кишечника. Сон нарушен из-за болей и частого стула; аппетит снижен. Больная отмечает выраженную слабость и снижение работоспособности.

Страдает хроническим колитом в течение 6 лет (после перенесенной дизентерии). Диету не соблюдает. Вредные привычки отрицает. Работает продавцом в магазине продовольственных товаров. Наследственность не отягощена.

Объективно: состояние удовлетворительное. Больная пониженного питания. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, тургор в норме. Видимого увеличения лимфоузлов нет. Температура тела 36, 7°C. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичны, ЧСС=68 в минуту. Пульс 68 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, одинаков на обеих руках. АД=110/70 мм. рт. ст. Язык сухой, обложен у корня белым налётом. Живот мягкий, болезненный по ходу толстого кишечника.

Больная беспокойна, эмоционально лабильна, требует самого эффективного лечения, т.к. боится потерять работу (работает в продовольственном магазине) и не может «выйти в общество» из-за частых позывов на дефекацию. Диетотерапию считает бесполезной.

Задания:

- 1) Выявите нарушенные потребности и проблемы пациента;
- 2) Определите цели ухода и модель ухода;
- 3) Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

*Нарушенные потребности:* \_\_\_\_\_

*Проблемы настоящие:* \_\_\_\_\_

*Из них приоритетной является* \_\_\_\_\_

*Потенциальные проблемы:* \_\_\_\_\_

*Цели ухода краткосрочные:* \_\_\_\_\_

*Цели ухода долгосрочные* \_\_\_\_\_

*План сестринских вмешательств при уходе за больным  
хроническим колитом*

| <i>Сестринские вмешательства</i> | <i>Мотивация</i> |
|----------------------------------|------------------|
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |

**Задание 7. Выпишите рецепты:**

|                                                      |                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Сенадексин<br>в таблетках (по 1 таблетке на<br>ночь) | свечи «Бисакодил»<br>(по 1 свече на ночь) |
| масло<br>облепиховое (для микроклизм, в              | таблетки интестопана (по                  |

|                                                                         |                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| дозе, назначенной врачом)                                               | 1 таблетке 3 раза в день) |
| <p>таблетки энтеросептола по 0,25 (по 1 таблетке 3<br/>раза в день)</p> |                           |

**Задание 8.** Решите задачу.

Больная К. 38 лет поступила в приёмный покой с жалобами на опоясывающие боли в верхних отделах живота, тошноту, рвоту без облегчения, жидкий стул с частичками непереваренной пищи до 15 раз в сутки, отсутствие аппетита, общую слабость.

Страдает подобными жалобами в течение 8 лет. Ухудшение второй день, после погрешности в диете. Медикаменты не принимала. Курит до 10 сигарет в день, алкоголь не употребляет. Диету не соблюдает. Не работает. Наследственность не отягощена.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больная пониженного питания. Кожа и видимые слизистые бледные. Видимого увеличения лимфоузлов нет. Температура тела 37,0°C.

Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичны, звучные, ЧСС=88 в мин., АД=110/70 мм. рт. ст.



Язык сухой, густо обложен бело-серым налётом. Живот болезненный в эпигастрии и левом подреберье.

Больная проявляет безразличие к состоянию своего здоровья, от дополнительного обследования отказывается; требует выписать таблетки и отпустить домой; от стационарного лечения отказывается.

Задания:

- 1) Выявите нарушенные потребности и проблемы пациента;
- 2) Определите цели ухода и модель ухода;
- 3) Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

*Нарушенные потребности* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Настоящие проблемы* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Из них*  
*приоритетной является* \_\_\_\_\_

*Потенциальные проблемы* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Цели ухода краткосрочные:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Цели долгосрочные:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*План сестринских вмешательств при уходе за больным  
хроническим панкреатитом.*

| <i>Сестринские вмешательства</i> | <i>Мотивация</i> |
|----------------------------------|------------------|
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |
|                                  |                  |