Задания к практическому занятию №1

по теме «Геронтологический сестринский процесс. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями дыхательной системы».

Уважаемый студент!

1. Изучите теоретический материал по данной теме.
2. Следуя рекомендациям, выполните задания.

Задание 1. Заполните глоссарий по основным терминам темы.

Задание 2. Выполните этапы работы, отраженной в таблице.

Этапы работы	Способы выполнения
<p>1. Составьте клиническую ситуацию по предложенной патологии дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. В ситуации опишите проблемы пациентов.</p> <p>2. Поставьте цели (долгосрочные и краткосрочные) для решения проблем.</p> <p>3. Составьте план сестринских вмешательств.</p> <p>4. Опишите этап реализации сестринских вмешательств.</p>	<p>При составлении клинической ситуации используйте алгоритм обследования гериатрического пациента.</p> <p>Обратите внимание на приоритетные проблемы пациентов пожилого возраста с заболеваниями сердечнососудистой системы.</p> <p>При планировании целей следует учесть, что цели должны быть реальными и достижимыми в пределах сестринской компетенции, сформулированы понятным для пациента языком.</p> <p>При составлении плана ухода руководствуйтесь соответствующими стандартами сестринской практики, обеспечивающими качественный уход за пациентами.</p> <p>Реализация плана сестринских вмешательств должна координироваться с действиями пациента, его родственников, других медицинских работников.</p> <p>Обратите внимание на основные методы диагностики заболеваний дыхательной системы (рентгенография грудной клетки, пикфлоуметрия, спирометрия, КТ), а также на особенности подготовки пациента для проведения качественного обследования.</p> <p>В зависимости от клинической ситуации, возможны дополнительные методы исследования.</p>
<p>Оформите направления на обследование.</p>	<p>В бланке направления укажите: откуда, куда, какой материал или с какой целью направляется, ФИО и год рождения пациента, диагноз, дату и подпись м/с, врача.</p>
<p>При необходимости, используйте в ситуации алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме.</p>	<p>1. Отметьте, в чем цель и необходимость оказания неотложной помощи.</p> <p>2. Выделите в алгоритме этапы: независимой, взаимозависимой и зависимой реализации.</p> <p>3. Отметьте необходимость наблюдения за жизненно важными функциями (АД, ЧДД, ЧСС, пульс).</p> <p>4. Определитесь, в чем будет заключаться взаимозависимая реализация (с кем придется взаимодействовать).</p>
<p>Заполните дневник.</p>	<p>Занесите в дневник все разделы вашей работы поэтапно.</p> <p>Приложите оформленную в ходе занятия медицинскую документацию.</p>

Задание 3. Составьте рекомендации в виде памятки для пациентов пожилого возраста по питанию при бронхиальной астме.

Задания к практическому занятию №2

по теме «Геронтологический сестринский процесс. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы».

Уважаемый студент!

1. Изучите теоретический материал по данной теме.
2. Следуя рекомендациям, выполните задания.

Задание 1. Заполните глоссарий по основным терминам темы.

Задание 2. Выполните этапы работы, отраженной в таблице.

Этапы работы	Способы выполнения
<p>1. Составьте клиническую ситуацию по предложенной патологии сердечнососудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. В ситуации опишите проблемы пациентов.</p> <p>2. Поставьте цели (долгосрочные и краткосрочные) для решения проблем.</p> <p>3. Составьте план сестринских вмешательств.</p> <p>4. Опишите этап реализации сестринских вмешательств.</p>	<p>При составлении клинической ситуации используйте алгоритм обследования гериатрического пациента.</p> <p>Обратите внимание на приоритетные проблемы пациентов пожилого возраста с заболеваниями сердечнососудистой системы.</p> <p>При планировании целей следует учесть, что цели должны быть реальными и достижимыми в пределах сестринской компетенции, сформулированы понятным для пациента языком.</p> <p>При составлении плана ухода руководствуйтесь соответствующими стандартами сестринской практики, обеспечивающими качественный уход за пациентами.</p> <p>Реализация плана сестринских вмешательств должна координироваться с действиями пациента, его родственников, других медицинских работников.</p> <p>Обратите внимание на основные методы диагностики заболеваний сердечнососудистой системы (ЭКГ, холтеровское мониторирование, рентгенография грудной клетки, коронарография, КТ), а также на особенности подготовки пациента для проведения качественного обследования.</p> <p>В зависимости от клинической ситуации, возможны дополнительные методы исследования.</p>
<p>Оформите направления на обследования.</p>	<p>В бланке направления укажите: откуда, куда, какой материал или с какой целью направляется, ФИО и год рождения пациента, диагноз, дату и подпись м/с, врача.</p>
<p>При необходимости, используйте в ситуации алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.</p>	<p>1. Отметьте, в чем цель и необходимость оказания неотложной помощи.</p> <p>2. Выделите в алгоритме этапы: независимой, взаимозависимой и зависимой реализации.</p> <p>3. Отметьте необходимость наблюдения за жизненно важными функциями (АД, ЧДД, ЧСС, пульс).</p> <p>4. Определитесь, в чем будет заключаться взаимозависимая реализация (с кем придется взаимодействовать).</p>
<p>Заполните дневник.</p>	<p>Занесите в дневник все разделы вашей работы поэтапно.</p> <p>Приложите оформленную в ходе занятия медицинскую документацию.</p>

Задание 3. Составьте рекомендации в виде памятки для пациентов пожилого возраста по питанию при гипертонической болезни.

Задания к практическому занятию №4

по теме «Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы».

Уважаемый студент!

1. Изучите теоретический материал по данной теме.
2. Следуя рекомендациям, выполните задания.

Задание 1. Выпишите в дневник основные термины по теме.

Задание 2. Используя лекционный материал, выполните работу, отраженную в таблице.

Этапы работы	Способы выполнения
<p>1. Составьте клиническую ситуацию по предложенной патологии мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. В ситуации опишите проблемы пациентов.</p> <p>2. Поставьте цели (долгосрочные и краткосрочные) для решения проблем.</p> <p>3. Составьте план сестринских вмешательств.</p> <p>4. Опишите этап реализации сестринских вмешательств.</p>	<p>При составлении клинической ситуации используйте алгоритм обследования гериатрического пациента.</p> <p>Обратите внимание на приоритетные проблемы пациентов пожилого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>При планировании целей следует учесть, что цели должны быть реальными и достижимыми в пределах сестринской компетенции, сформулированы понятным для пациента языком.</p> <p>При составлении плана ухода руководствуйтесь соответствующими стандартами сестринской практики, обеспечивающими качественный уход за пациентами.</p> <p>Реализация плана сестринских вмешательств должна координироваться с действиями пациента, его родственников, других медицинских работников.</p> <p>Обратите внимание на основные методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы (УЗИ почек и предстательной железы, урофлоуметрия, биопсия предстательной железы, урография), а также на особенности подготовки пациента для проведения качественного обследования.</p> <p>В зависимости от клинической ситуации, возможны дополнительные методы исследования.</p>
<p>Оформите направления на обследование.</p>	<p>В бланке направления укажите: откуда, куда, какой материал или с какой целью направляется, ФИО и год рождения пациента, диагноз, дату и подпись м/с, врача.</p>
<p>При необходимости, используйте в ситуации алгоритм оказания неотложной помощи при острой задержке мочи.</p>	<p>1. Отметьте, в чем цель и необходимость оказания неотложной помощи.</p> <p>2. Выделите в алгоритме этапы: независимой, взаимозависимой и зависимой реализации.</p> <p>3. Отметьте необходимость наблюдения за жизненно важными функциями (АД, ЧДД, ЧСС, пульс).</p> <p>4. Определитесь, в чем будет заключаться взаимозависимая реализация (с кем придется взаимодействовать).</p>
<p>Заполните дневник.</p>	<p>Занесите в дневник все разделы вашей работы поэтапно.</p> <p>Приложите оформленную в ходе занятия медицинскую документацию.</p>

Задание 3. Используя методические рекомендации, составьте кроссворд по данной теме.