

Министерство здравоохранения Пензенской области

ГБОУ ПО "Пензенский областной медицинский колледж»

Рабочая тетрадь для студентов специальности 34.02.01

«Сестринское дело»

по дисциплине: «Основы предпринимательской деятельности»



Составила:

Ильичева Е.В. –

преподаватель высшей

квалификационной категории.

Кузнецк, 2022

Практическое занятие № 1 Составление перечня своих профессиональных умений. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.

Цель занятия: изучить рынок труда, модели конкурентоспособности профессии

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2014.- 285 с.

Содержание работы

1. Изучить рынок труда, модели конкурентоспособности профессии
2. Составить таблицу «Мои умения»
3. Составить технологическую схему востребованности предложенных вами профессий на рынке труда, оценив эти профессии по критериям.

4. Определить, какую из определенных вами профессий вы считаете основной, а какую запасной. Объясните свой выбор.

5. Изучить внутренние карьерные ресурсы, как индивидуальный потенциал личности

6. Предположите 3 варианта развития вашей карьеры. Определите, какие ресурсы могут вам понадобиться для реализации каждого варианта.

Содержание отчета

1. Составить таблицу «Мои умения»
2. Составить технологическую схему востребованности предложенных вами профессий на рынке труда, оценив эти профессии по критериям.

3. Определить, какую из определенных вами профессий вы считаете основной, а какую запасной. Объясните свой выбор.

4. Предположите 3 варианта развития вашей карьеры. Опишите каждый из них. Определите, какие ресурсы могут вам понадобиться для реализации каждого варианта. Дайте обоснование каждому ресурсу.

Отчет

Задание 1

1.1 Запишите все, что вы умеете делать, в первую колонку таблицы

Таблица 1.- Мои умения

Я умею.....		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

1.2 Озаглавьте вторую колонку «Умения в ОУ» и отметьте в ней знаком «v» умения, которые вы приобрели в вашем образовательном учреждении. Допишите умения, которые вы приобретете до окончания обучения.

1.3 Определите, какие ваши умения могли бы заинтересовать потенциальных работодателей. Для этого составьте список возможных работодателей (не менее 3-х), озаглавьте третью колонку таблицы «Работодатели» и в ней отметьте цифрой, какие из ваших умений могут заинтересовать конкретного работодателя.

1. _____
2. _____
3. _____

1.4 Определите ваши способности и личные качества, которые, как вам кажется, смогут помочь вам в работе. Запишите их в левой части листа. В правой части листа запишите работодателей, определенных вами при выполнении задания 1.3. С помощью стрелок укажите, какие ваши способности и личные качества могут иметь значение для каждого из работодателей. Знаком «v» отметьте те способности и личные качества, которые в соответствии с вашей схемой, смогут быть интересны для работодателей.

Задание 2

2.1 Прочитайте информацию информационного листа 1. Вернитесь к списку ваших умений и списку работодателей. Определите, предлагаете ли вы потенциальным работодателям одну профессию или разные профессии. Если окажется, что одну, определите другие профессии \специальности, с которыми, по вашему мнению, вы могли бы выйти на рынок труда (например профессия, которой вы не владеете, но которую обычно осваивают на рабочем месте, и вы предполагаете, что сможете при необходимости ее освоить, не получая профессионального образования). Определите востребованность предложенных вами профессий на рынке труда, оценив эти профессии по критериям.

профессия

профессия

профессия

Сквозная	1
Перспективная	2
Свободная	3
Вечная	4
Дефицитная	5

2.2 Определите, какую из определенных вами профессий вы считаете основой, т.е той, которую вы в первую очередь будете предлагать работодателям. Объясните свой выбор. Определите какую из определенных вами профессий можно будет использовать в качестве запасной стратегии. Объясните свое решение.

В качестве основной я буду предлагать профессию _____

В качестве запасной стратегии я буду использовать профессию _____

2. 3Предположите 3 варианта развития вашей карьеры. Опишите каждый из них. Определите, какие ресурсы могут вам понадобиться для реализации каждого варианта. Дайте обоснование каждому ресурсу.

Вариант 1

Описание	Ресурсы	Обоснование ресурса

Вариант 2

Описание	Ресурсы	Обоснование ресурса

Вариант 3

Описание	Ресурсы	Обоснование ресурса

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику рынку труда и его основных компонентов.
2. Назовите основные виды профессиональной деятельности.
3. Внутренние карьерные ресурсы.
4. Какие мероприятия необходимо провести по реализации профессиональной карьеры.

Практическое занятие № 2 Систематизация информации об источниках информации о работе. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя.

Цель занятия: решение проблемы трудоустройства при помощи поиска работы

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2014.- 285 с.

3. Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015.

Содержание работы

1. Рассмотреть принципы организации поиска работы
2. Выстроить в порядке важности свои информационные источники для поиска работы
3. Заполнить таблицу «Сеть контактов при поиске работы»
4. Изучить стратегию поведения выпускника на рынке труда
5. Заполнить таблицу «Особенности источников информации о работе»
6. Записать в таблице, какие плюсы и минусы вы видите в обращении в центр занятости и в агентство по трудоустройству.

Содержание отчета

1. Выстроить в порядке важности свои информационные источники для поиска работы
2. Заполнить таблицу «Сеть контактов при поиске работы»
3. Заполнить таблицу «Особенности источников информации о работе»
4. Записать в таблице, какие плюсы и минусы вы видите в обращении в центр занятости и в агентство по трудоустройству.

Отчет

Задание 1

Выстройте в порядке важности свои информационные источники для поиска работы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Возможные источники информации о вакансиях: Родственники, друзья, знакомые, которые могут помочь в трудоустройстве. Служба занятости. Средства массовой информации. Кадровые агентства. Отделы кадров конкретных предприятий и организаций. Телефонные и другие справочники. Объявления на улице и в транспорте. Ярмарки вакансий. Интернет.

Задание 2

Постройте свою сеть контактов (кто, как и чем может помочь вам в выборе найти работу). Сеть контактов при поиске работы:

Кто?	Как и когда?	Чем?
------	--------------	------

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3

Заполнить таблицу 2. - Особенности источников информации о работе (да, нет)

Источники информации о работе	Информация предоставляется непосредственно работодателем	Для получения информации требуется заполнение бланков	Для получения информации требуется заплатить деньги	Информация предоставляется при соблюдении соискателем определенных требований	Для получения информации требуются специальные навыки
Центр занятости населения					
Печатные издания					
Телевидение					
Расклеенные объявления					
Интернет					
Кадровые агентства					

Задание 4

Запишите в таблице, какие плюсы и минусы вы видите в обращении в центр занятости и в агентство по трудоустройству.

	+	-
Центр занятости		
Агентство по трудоустройству		

Контрольные вопросы:

1.Что следует понимать подопределением профессия и виды профессиональной деятельности. Профессиональная квалификация и возможности субъекта (уровень, разряд).

2.В чем заключаются требования работодателя.

3.Стратегия поведения выпускника на рынке труда.

Тема: Коммуникация с потенциальным работодателем

Практическое занятие № 3 Составление резюме по заданной форме и объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.

Цель занятия: научиться составлять резюме. Ведение телефонного разговора с целью трудоустройства, поиск работы с помощью телефона. Проводить диалог с работодателем в модельных условиях.

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2014.- 285 с.

3. Лапуста М.Г. Индивидуальный предприниматель: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015.

4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014.

Содержание работы

1. Рассмотреть наиболее распространенный вариант письменного обращения к потенциальному работодателю - резюме

2. Изучить телефонные звонки потенциальным работодателям. Ведение телефонного разговора

3. Разобраться в проведении диалога с работодателем в модельных условиях

4. Написать свое профессиональное резюме

5. Составить краткое резюме-объявление в газету

6. Подготовьтесь к телефонному разговору в роли работодателя и соискателя. Сделайте отметки в оценочном бланке

7. Составьте вопросы, которые нужно задать работодателю в процессе разговора по телефону, если вы решили позвонить по объявлению. Заполнить таблицу

8. Составить свою самопрезентацию и представить ее в виде слайдов

Содержание отчета

1. Написать свое профессиональное резюме

2. Составить краткое резюме-объявление в газету

3. Подготовьтесь к телефонному разговору в роли работодателя и соискателя. Заполнить отметки в оценочном бланке

4. Составьте вопросы, которые нужно задать работодателю в процессе разговора по телефону, если вы решили позвонить по объявлению. Заполнить таблицу

5. Составить свою самопрезентацию и представить ее в виде слайдов

Задание 1

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Составьте краткое резюме-объявление в газету.

[illegible]

Задание 3 Работа в парах

3.Разыграйте два телефонных разговора по схеме, представленной в информационном листе. В одном из разговоров вы будете в роли соискателя, в другом – в роли работодателя.

4. После завершения каждого разговора сделайте отметки в оценочном бланке (+/-).

5. Обсудите свою работу с преподавателем

Соискатель	Самооценка	Оценка партнера
-попросил соединить с нужным сотрудником		
-обращался к собеседнику по имени во время разговора		
-представился		
-сообщил, по поводу какой вакансии звонит		
-дал возможность собеседнику высказаться, не перебивал		
-уточнил день, время, место и имя человека, с которым ему предстоит встретиться, если предложили прийти на собеседование		
-уточнил, есть ли вероятность появления вакансии в ближайшее время, если не предложили прийти на собеседование		
-поблагодарил сотрудника фирмы за потраченное время		

Задание 4. Работа в парах

Обсудите, какие вопросы нужно задать работодателю в процессе разговора по телефону, если вы решили позвонить по объявлению. Вопросы запишите. Будьте готовы представить свой ответ аудитории

Предприятию требуются штукатуры-маляры, плиточники, плотники, сварщики. З/п от 20 тыс. руб. Все соц. гарантии. Тел. 94-86-45	
Кондуктор, заработная плата 8000 руб. Бесплатный проезд на городском транспорте. Одиноким предоставляется общежитие. Тел. 309-94-11	
Менеджеры по рекламе, требуется профессиональное обучение, карьерный рост. Тел. 78-04-96	

Задание 5

Составьте свою самопрезентацию и представьте ее в виде слайдов

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику продуктивным приемам и способам эффективной коммуникации в процессе трудоустройства.
2. Что следует предпринять работнику, пришедшему в организацию, для успешного прохождения испытательного срока?
3. Техника ведения телефонных переговоров.
4. В чём заключаются основные правила проведения собеседования?

Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм

Цель занятия: Изучить организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Проанализировать особенности функционирования различных организационно-правовых форм

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2015.- 285 с.

3. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014.

4. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013.

5. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2017.

Содержание работы

1. Изучить классификацию различных законодательно установленных организационно-правовых форм предпринимательства России

2. Составить таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательства»

3. Проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица

4. Составить технологическую схему внутренней структуры собственности.

Содержание отчета

1. Составить таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательства»

2. Ответьте на вопрос – какую форму ведения предпринимательства Вы желаете выбрать в своем бизнесе и почему?

3. Проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица

4. Составить технологическую схему внутренней структуры собственности.

Отчет

Задание 1

Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики.

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

Недостатки	Организационно-правовые формы предпринимательства							
	Полное	Комман	ООО	ОДО	ОАО	ЗАО	Коопера	Муниципал

	товари- щество	дитное товари- щество					тив	ьнопред- приятие
Риск потери личного имущества								
Личная ответствен- ность за действия других учредителей								
Расхождение интере- сов участников								
Прибыль								
Проблемы выхода из числа учредителей								

Какие слова пропущены в схеме:



Задание 2

Какую форму ведения предпринимательства Вы желаете выбрать в своем бизнесе и почему?

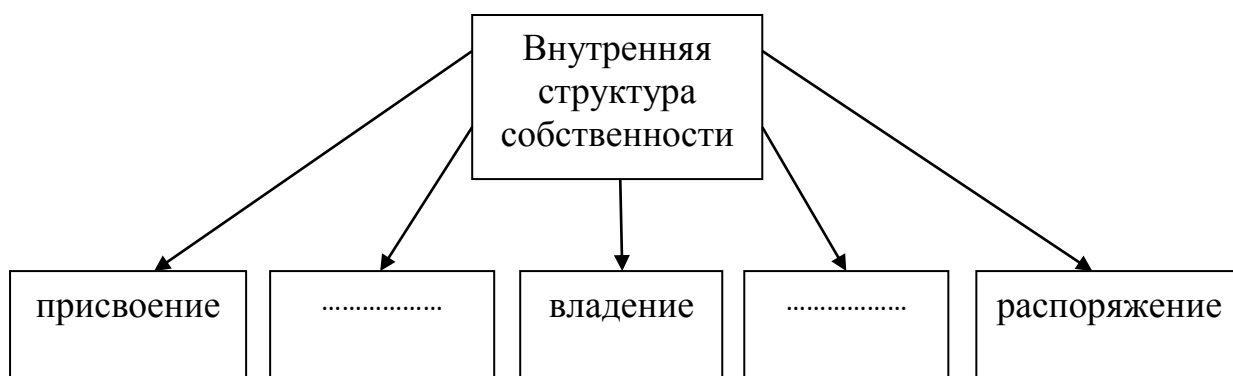
Задание 3

На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу.

Форма предпринимательской деятельности	Права	Обязанности	Мера ответственности
Индивидуальный предприниматель			
Юридическое лицо			

Задание 4

Какие слова пропущены в схеме?



Контрольные вопросы:

1. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности
2. Виды организационно-правовых форм предприятий.
3. Основные характеристики различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

Тема: Малый бизнес, его место в системе предпринимательства

Контрольные вопросы:

1. Значение малого предпринимательства
2. Регистрация предпринимательской деятельности.
3. Последовательность оформления ИП.
4. Кто обычно добивается успехов в бизнесе?

Практическое занятие № 4 «Денежный расчет бизнес-операции». Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему). Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия

Цель занятия: Изучить

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014.

3. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013.

4. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2017.

Содержание работы

1. Изучить этапы создания предприятия

2. Рассмотреть денежный расчет бизнес операции

3. Составить блок-схему «Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия»

Содержание отчета

Составить блок-схему «Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия». Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия

Отчет

Составить блок-схему «Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия». Обоснуйте свое мнение при выборе сферы деятельности предприятия

Контрольные вопросы:

1. Этапы создания предприятия

2. Экономические методы принятия предпринимательских решений.

Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)

Цель занятия: Изучить виды договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2015.- 285 с.

3. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014.

4. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2017.

Содержание работы

1. Изучить и проанализировать договора, способствующие привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)

2. Рассмотреть плюсы и минусы факторинговых соглашений, лизинговых соглашений, кредитных договоров

3. Заполнить таблицу «Договора, способствующие привлечению финансовых ресурсов»

4. Провести деловую игру. Цель – заключение лизинговой сделки.

Содержание отчета

1. Заполнить таблицу «Договора, способствующие привлечению финансовых ресурсов. Плюсы и минусы»

2. Деловая игра. Цель – заключение лизинговой сделки.

Отчет

1. Заполнить таблицу «Договора, способствующие привлечению финансовых ресурсов»

	плюсы	минусы
Факторинговые соглашения		
	плюсы	минусы

Лизинговые соглашения		
Кредитные договора		

2. Деловая игра

Участники деловой игры должны быть разделены на несколько команд, каждая из которых представляет одну из сторон лизинговых правоотношений: лизинговую компанию, поставщика оборудования и предприятие – потенциального лизингополучателя.

В ходе игры команды проводят серию двух- и трехсторонних переговоров друг с другом, сравнивая предлагаемые на рынке условия взаимодействия и принимая наиболее выгодный для себя вариант.

Цель – заключение лизинговой сделки. При этом каждая из команд выполняет в игре поставленные перед ней задачи: задача предприятий (потенциальных лизингополучателей) – приобрести требуемое оборудование (технику) наиболее оптимальным путем; задача поставщиков – заключить сделки по реализации оборудования на выгодных условиях; задача лизинговых компаний – заключить лизинговые сделки на выгодных условиях, составить общую схему взаимодействия команд в проведении лизинговой сделки; обосновать риски лизинговой сделки, представить этапы реализации лизингового процесса.

Разбивка участников на группы должна проводиться таким образом, чтобы в команде присутствовали как представители лизинговых компаний, так и представители в лице поставщиков. Это позволит оптимальным образом объединить усилия участников. Участникам игры придется решать возникающие в ходе игры вопросы и преодолевать сложности переговорной битвы. Команды могут на переговорах оказаться в ситуации, когда, достигнув договоренности с одной потенциальной лизинговой компанией, вдруг получают предложения с

более выгодными условиями со стороны второй компании. Придется решать возникшую проблему этического характера.

Данная деловая игра способствует реализации общих целей путем самостоятельного формирования команды единомышленников, выбора капитана, распределения ролей, создания структуры и системы отношений в принятии управленческого решения.

Участники команд должны усвоить возможности и основные преимущества лизинга и обсудить принципы сравнения различных источников финансирования и оценки эффективности лизинга.

Деловая игра позволит участникам обсудить основные вопросы, возникающие при взаимодействии поставщиков оборудования с лизинговыми компаниями или лизингополучателями, в интерактивном режиме закрепить полученные знания. Игра позволяет обменяться опытом, наладить доверительные контакты со многими лизинговыми компаниями в процессе совместной работы и борьбы за клиента.

Игра позволяет приобрести знания в области лизинговой деятельности и умения устанавливать полезные деловые контакты с лизинговыми компаниями и поставщиками оборудования для возможного будущего сотрудничества.

Этапы реализации лизингового процесса

1-ый этап (подготовительная работа).

Анализ и отбор перспективного оборудования для малых предприятий

Выбор оборудования и поставщика

Сбор информации от производителей оборудования и из других источников о перспективных рынках для малых предприятий и видах оборудования

Рассмотрение и отбор оборудования на основании определенных критериев

Построение лизинговой схемы

Управление риском

Выбор гарантий

Оптимизация источника финансирования

Увязывание различных аспектов и построение схем по передаче выбранного оборудования в лизинг

2-ой этап. Отбор лизингополучателей

Проведение рекламной компании

Сбор заявок от лизингополучателей

Установление потенциальных возможностей заявителя и его оценка

Установление преимущественного лизингополучателя

3-ий этап. Выполнение обязательств

В заключение деловой игры эксперты, учитывая сильные и слабые стороны участников лизинговой сделки, определяют положительные и отрицательные качества команд и выявляют победителя.

Контрольные вопросы:

1. В чем сходство и различия факторинговых, лизинговых, кредитных договоров?

2. В чем состоит сущность и назначение инвестиционной деятельности предприятия?

Тема: Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности

Цель занятия: Изучитьналогообложение субъектов предпринимательской
льности

1.Аксенов С., Заугольников С., Крылов А., Ласкина И.. Практикум по дисциплине “Налоги и налогообложение”. 2011

2.Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013.

З.Лапуста М.Г., Поршнев А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2017.

1.Изучить налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности

3.Изучить налог на прибыль

4.Рассмотреть иные основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства

5. Решить тестовое задание

Решить тестовое задание по теме «Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности»

Решить тестовое задание по теме «Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности»

А) Налоги- это добровольные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц;

Б) Налоги — это обязательные платежи, взимаемые государством только с физических лиц;

В) Налоги — это обязательные платежи, взимаемые государством только с юридических лиц;

Г) Налоги — это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

А) естественным атрибутом любого государства;

Б) следствием эксплуатации;

В) основным источником бюджетных поступлений;

Г) обязательными платежами физических и юридических лиц государству.

А) Косвенные Б) Второстепенные В) Внутренние

А) Акцизы, транспортный налог

Б) Акцизы, земельный, налог на добавленную стоимость

В) Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина

19

А) 0,10,13Б) 0,13,26 В) 0,18,26 Г) 0,10,18

6. Налоговый период:

А) Календарный год Б) Календарный месяц В) Отчетный квартал

7. Налогообложение по налоговой ставке 0 % осуществляется при реализации следующих товаров (работ, услуг):

А) товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта при условии их фактического вывоза за пределы таможенной территории РФ;

Б) товаров для детей (в соответствии с установленным перечнем);

8. Акциз – это:

А) прямой налог; Б) доход на акцию;

В)учетная ставка; Г)косвенный налог.

9. Налог на прибыль организаций способен:

А) Стимулировать рост производства и тормозить его;

Б) Тормозить рост производства;

В)Только стимулировать рост производство.

10. Налоговые ставки в размере 24%, из них:

А) 6,5 - в федеральный бюджет, 17,5 - в бюджет субъекта РФ;

Б) 17,5 - в федеральный бюджет, 6,5 - в бюджет субъекта РФ.

11. Плательщики акцизов:

А)Организации

Б) Алкогольная продукция

В) Табачная продукция

12. Налоговым периодом по ЕСН является:

А) Календарный годБ) ПолугодиеВ) Календарный месяц

13. Отчетным периодом по ЕСН является:

А) Календарный годБ) ПолугодиеВ) Календарный месяц

14.Налоговая база по транспортному налогу организации, имеющей на балансе несколько автомобилей, определяется:

А) отдельно по каждому транспортному средству;

Б) по совокупной мощности двигателей транспортных средств;

В) по сумме мощностей двигателей транспортных средств.

Тест по теме «Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности»			
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Контрольные вопросы:

1.Какие налоги уплачивают индивидуальные предприниматели по традиционной системе налогообложения?

2.Кто является плательщиками налогов?

Практическое занятие № 7 Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска. Решение тестовых заданий

Цель занятия: Изучить личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2015.- 285 с.

3. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014.

4. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013.

5. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2017.

Содержание работы

1. Рассмотреть вопросы: предпринимательская способность и предпринимательская идея

2. Изучить условия развития духа предпринимательства

3. Рассмотреть психологический портрет предпринимателя

4. Решить тестовое задание

Содержание отчета

Решить тестовое задание по теме «Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска»

Отчет

Решить тестовое задание по теме «Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска»

1. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

А) технологические

Б) концептуальные

В) позитивные

Г) экономические

Д) коммуникативные

2. Дополните ответ:

Предпринимательская идея – это _____ присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

3. Предпринимательский риск – это

А) возможность наступления неблагоприятного события

Б) возможность наступления потерь

В) возможность наступления события препятствующего достижению цели предприятия

Г) верны ответы А, Б, В

4. Отметьте побудительные мотивы деятельности предпринимателя, выделенные Й.Шумпетером:

- А) потребность в господстве, влиянии
- Б) получение максимальной прибыли
- В) внедрение инноваций
- Г) радость творчества при самостоятельном ведении дел.

5. Субъект управления в системе управления риском - это

- А) процесс выработки цели риска, выявление степени и величины риска
- Б) специальная группа людей, которые посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляют уменьшение степени риска
- В) специальная группа людей, которые посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляют целенаправленное функционирование объекта управления
- Г) верны ответы А и В

6. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

- А) получения прибыли
- Б) помощи нуждающимся
- В) удовлетворения амбиций

7. Неизбежный элемент принятия хозяйственного решения

- А) случайность
- Б) риск
- В) ситуация

8. Дополните ответ:

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны _____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

9. Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией

- ☐ А) «Акула»
- ☐ Б) «Рак»
- ☐ В) «Дельфин»

10. Как называется энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией:

- А) «Акула»
- ☐ Б) «Рак»
- ☐ В) «Дельфин»

11. Как называется малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:

- А) «Акула»
- ☐ Б) «Рак»
- ☐ В) «Дельфин»

12. Как называется предприниматель с позитивными общественными поступками и умеренной или низкой деловой активностью:

- А) «Акула»
- ☐ Б) «Рыба»
- ☐ В) «Дельфин»

13. Что из перечисленного является правилами риск-менеджмента?

А) риск – дело благородное;

Б) нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие;

В) при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска

14. Управление риском – это:

А) Отказ от рискованного проекта;

Б) Комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;

В) Комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска

Тест по теме «Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска»			
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Контрольные вопросы:

1. Личность предпринимателя.
2. Цели предпринимательства.
3. Условия, необходимые для предпринимательства.

Практическое занятие № 8 Изучение нормативных документов, определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Цель занятия: Изучить нормативные документы, определяющие ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Время: 2 часа

Литература

1. Бухалков М.И. Управление персоналом – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вильямс, 2017. – 400 с. – (Высшее образование).

2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для ССУЗов – М.; Магистр, 2015.- 285 с.

3. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2014.

4. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013.

5. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г., Предпринимательство - М.: ИНФРА-М, 2017.

Содержание работы

1. Изучить краткие теоретические материалы по теме

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (использовать краткий теоретический материал)

Содержание отчета

1. Ответить на контрольные вопросы.

Виды нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы

Для чего необходима государственная регистрация?

Каким документом подтверждается статус индивидуального предпринимателя, коммерческой организации?

2. Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (использовать краткий теоретический материал)

Отчет

1. Ответить на контрольные вопросы.

Виды нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы

Для чего необходима государственная регистрация?

Каким документом подтверждается статус индивидуального предпринимателя, коммерческой организации?

2. Составить перечень необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (использовать краткий теоретический материал)

Контрольные вопросы:

1. Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности

2. Виды нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы

3.Перечень документов, необходимых для государственной регистрации юридического лица при создании

Расчет бизнес операции

Перенесемся на время рассмотрения расчета конкретной бизнес операции в другую страну, именуемую Бизнес ландией. В этой стране есть своя валюта и денежная единица рудол (рубле-доллар). И еще в Бизнес ландии очень любят пирожки с капустой. Поэтому и наша бизнес операция будет состоять в выпечке и продаже пирожков с капустой. Такую операцию и задумал молодой предприниматель Гордей.

Поначалу Гордей прикинул, что продолжительность намеченной операции должна составлять 4 месяца. Так как в каждом месяце примерно 25 рабочих дней, то вся операция должна занять 100 дней. Взвесив свои производственные возможности, а также спрос на пирожки в предполагаемых местах их продажи, Гордей пришел к выводу, что целесообразно печь в день 500 пирожков. Тогда за время всей операции удастся испечь и продать товар $T = 100 \times 500 = 50000$ пирожков, если, конечно, все пирожки купят.

Задумался Гордей и о цене. Понятно, что цену установит рынок при продаже пирожков. А на рынке слово не только за продавцом, но и за покупателем, не пожелает покупатель брать пирожки по цене продавца — придется снижать цену. Сходив на рынок, Гордей обнаружил, что пирожки с капустой продаются от 2 до 3 рудолов за штуку. И решил он для начала просчитать, как будет складываться баланс его доходов и расходов, если продавать пирожки по цене $C_t = 2$ рудола за штуку.

В эту сумму и расходы должны уложиться, и налоги, да еще и прибыль надо из нее получить.

Стал Гордей расходы считать. Начал с материалов. Чтобы пирожок весил 100 г, как и положено порядочному пирожку, надо, как выяснил Гордей, расходовать на него 30 г муки и 40 г капусты, остальную часть веса составляет вода и разные добавки: соль, сода, яйцо. Мука в Бизнес ландии стоит 1,5 рудола за килограмм, а капуста — 2 рудола за килограмм, яйцо — 0,5 рудола за штуку. Ну, а вода, соль и сода стоят так мало, что Гордей их не стал учитывать в балансе расходов отдельной статьей, а прикинул.

Учел Гордей и то обстоятельство, что кроме перечисленных в таблице материалов, ему понадобится электроэнергия, ибо придется печь пирожки в электрической духовой печи мощностью 4 киловатта. Полагая, что духовку придется использовать 5 часов в день, а всего, следовательно, 500 часов, Гордей определил, что затрата электроэнергии на всю операцию составит 2000 киловатт часов. При цене электроэнергии 0,5 рудола за киловатт час, затраты на электроэнергию составят 1000 рудолов. Складывая их с ранее вычисленными материальными затратами, несложно определить, что общая сумма материальных затрат D_m равна 13250 рудолов.

Далее Гордей оценил затраты на оплату труда работников. Кроме себя он решил нанять еще 2 человек: для приготовления и выпечки и пирожков и для их продажи. Свою месячную заработную плату Гордей оценил в 3000 рудолов, так что за всю операцию, длящуюся 4 месяца, это составит $4 \times 3000 = 12000$ рудолов. Работников Гордей решил держать на почасовой оплате и платить за изготовление и выпечку пирожков 10 рудолов в час, а за продажу — 8 рудолов в час. Полагая, что работники будут трудиться 6 часов в день, что составит 150 часов в месяц и 600 часов в течение всей операции, Гордей вычислил, что оплата труда по изготовлению пирожков обойдется ему в 6000 рудолов, а оплата труда по продаже пирожков и закупке материалов для их приготовления — 4800 рудолов.

Не забыл Гордей и того, что в Бизнес ландии предприниматели обязаны производить отчисления в государственные внебюджетные фонды в размере 40% от заработной платы. Так как 40% от 22800 р. составляют 9120 рудолов, то общая сумма затрат D_r на оплату труда и начислений составила $22800 + 9120 = 31920$ р. рудолов, то есть $D_r = 31920$ р.

В качестве основных средств для проведения намеченной бизнес операции Гордею понадобились кухня и электрическая духовка. Кухню Гордей арендовал за 1000 рудолов в месяц, что обошлось ему в итоге за 4 месяца в сумму 4000 рудолов. За духовую плиту он внес *амортизацию*. Так как стоимость плиты составляет в Бизнес ландии 4500 р., а срок

службы — 5 лет (60 месяцев), то амортизационная палат Да за 4 месяца составила $Да = 4500 \times 4 : 60 = 300$ р.

Аренда кухни и амортизационный взнос за использование плиты составили, таким образом, вместе 4300 р. Это и есть расходы До на основные средства, так что До — 4300 р.

Чтобы печь вкусные пирожки, Гордею пришлось приобрести рецепт и технологию их изготовления, то есть понести расходы на информацию в сумме Ди — 500 р.

Предусмотрел Гордей и необходимость оплачивать услуги, прежде всего, транспортные. За доставку материалов для выпечки пирожков и чтобы отвозить их ежедневно на рынок пришлось заложить расходы в сумме 6000 рудолов. На оплату услуг бухгалтера Гордей предусмотрел 4000 рудолов. И еще на оплату места на рынке — 2000 рудолов и плату за пользование телефоном — 1000 рудолов. В результате на оплату услуг пришлось выделить сумму $Ду = 6000 + 4000 + 2000 + 1000 = 13000$ р.

Для оптовой закупки материалов, аренды помещения текущих расходов Гордею необходимо иметь еще до начала операции 20000 рудолов. Он накопил только 5000 р., так что пришлось брать в кредит сумму $Дк = 15000$ р. в банке. В Бизнес ландии коммерческие банки выдают кредит под 20% в месяц. Гордей решил взять кредит только на 2 месяца, так как в течение этого времени по его расчетам выручка от продажи пирожков позволит ему рассчитаться с долгами. Так что двухмесячный кредит обойдется Гордею в сумму $15000 (2 \times 20\%) : 100\% = 6000$ р. Возврат банку составит $Дв = 15000 + 6000 = 21000$ р., но 15000 р в этой сумме есть ранее полученные в банке деньги, так что расходы Гордея на кредит составят $Дв - Дк = 21000 - 15000 = 6000$ р.

Округленные расходы Дс составляют примерно 69000 рудолов. Однако надлежит еще учесть налоги. Фирма по выпечке пирожков, организованная Гордеем, обязана платить налог на *добавленную стоимость*, который составляет в Бизнес ландии 20% от добавленной стоимости. Добавленная стоимость определяется как полная стоимость. Дс за вычетом материальных затрат Дм. Так что в нашем примере она равна $Дс - Дм = 68970 - 13250 = 55720$ р. Двадцать процентов от этой суммы составляет 11144 р. С учетом этого налога затраты Гордея возрастают до суммы, равной $68970 + 11144 = 80114$ р. или примерно 80000 р.

Теперь уже ясно, что при продаже по 2 рудола за штуку и общей выручке 100000 рудолов, Гордей получит валовую прибыль $ПР_{в} = 100000 - 80000 = 20000$ рудолов. Но из нее придется еще уплатить налог на прибыль, который составляет в Бизнес ландии 30% от валовой прибыли $ПР_{в}$. То есть налоговое отчисление выразится в сумме $20000 \times 0,3 = 6000$ р. В итоге Гордей получит только $20000 - 6000 = 14000$ рудолов *чистой прибыли*, в целом или 3500 р. в месяц. Вряд ли это его устроит.

Что же можно посоветовать Гордею? Самое простое попытаться продавать пирожки не по 2, а по 2,5 р. за штуку. Или же следует уменьшить те издержки, расходы, на которые он в силах повлиять как предприниматель.

