

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим разделом дисциплины «Анатомия и физиология человека» является **«Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма»**, освещающая особенности организации и функционирования нервной системы организма. Принимая во внимание определяющую роль мозга в регуляции и координации всех процессов в организме человека, в том числе и психических, именно знание структурно-функциональных особенностей нервной системы, ее положения и роли в теле человека является необходимым для полноценной подготовки специалистов.

Данный материал предлагается студентам 2 курса отделений «Сестринского дела» и 1 курса «Лечебного дела» для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по данному разделу.

В разделе №4 **«Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма»** приводятся сведения о строении центральной и периферической нервной системы, органов чувств, описываются выполняемые ими функции, их нейрофизиологические механизмы.

Целью создания методического пособия для самостоятельной работы является получение студентами современных научных знаний о строении нервной системы человека. В задачи раздела входят овладение основными терминами и понятиями применяемыми при изучении нервной системы, изучение строения и функций головного и спинного мозга, органов чувств. Знание анатомии и основ физиологии нервной системы закладывает основу научного мировоззрения, составляет фундамент прикладных исследований по медицине и психологии, лежит в основе познания функционирования организма человека и его связи с внешним миром.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные термины и понятия анатомии и физиологии нервной системы;
- строение нервной системы (центральная и периферическая части) и органов чувств;
- основные механизмы функционирования нервной системы.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- дать описание строения структурных особенностей мозга и органов чувств;
- привлекать знание структурно-анатомических особенностей органов для оценки их физиологических функций;
- объяснить основные механизмы, лежащие в основе главных нейрофизиологических функций.

Программа раздела рассчитана на 30 ч практических занятий.

В пособии представлены анатомические рисунки основных структур нервной системы, немые рисунки, схемы, интересные сведения, тестовые задания, которые можно использовать на занятиях. Расширение предметных компетенций по анатомии и физиологии человека за счет практических приемов самостоятельной работы, способствует активизации у студентов познавательного интереса.

Важно подчеркнуть, что изучение материала с использованием муляжей, макетов, препаратов, компьютерных программ и «виртуальных» атласов является неотъемлемой частью курса. При этом значительно возрастает роль самостоятельной работы студентов над предметом, без чего успешное освоение предмета представляется маловероятным.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Тема 2. Функциональная анатомия спинного мозга.

Тема 3. Спинномозговые нервы

Тема 4. Функциональная анатомия головного мозга.

Тема 5. Физиология головного мозга.

Тема 6. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов с I-VI пары.

Тема 7. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов с VII-XII пары.

Тема 8. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы

Тема 9. Высшая нервная деятельность человека.

Тема 10. Сенсорные системы. Орган вкуса и обоняния.

Тема 11. Зрительная сенсорная система.

Тема 12. Орган слуха и равновесия.

Тема 13. Кожа, строение и функции.

Тема 14. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидная железы.

Тема 15. Железы внутренней секреции: тимус, поджелудочная железа, надпочечники и половые железы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.