

**Организация кружковой работы
как одного из видов учебной деятельности
в системе среднего профессионального образования**

**Павлова Ольга Владимировна
руководитель кружка**

В современных жизненных условиях резко возрастает потребность в конкурентоспособных специалистах среднего звена. Приветствуется творческий подход в профессиональной деятельности специалистов, занятых в самых разных отраслях производства. При этом включение в творческую деятельность происходит уже на самых ранних этапах профессиональной карьеры. Особенно в сфере «человек-человек». Профессия медицинской сестры не является исключением.

Внедрение ФГОС в профессиональных образовательных учреждениях определило необходимость реализации компетентностного подхода и стало основой изменения результата подготовки специалиста. Общие компетенции носят надпрофессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как самостоятельность, умение принимать ответственные решения, постоянно учиться и обновлять знания, гибко и системно мыслить, осуществлять коммуникативные действия, вести диалог, получать и передавать информацию различными способами. Формирование и развитие профессиональных компетенций, включают способности применять знания, умения, отношения и опыт в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО программа подготовки специалистов среднего звена реализуется профессиональной образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

В рамках реализации учебно-воспитательной работы в Кузнецком филиале ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» одним из направлений организации педагогического процесса, способствующих формированию как общих, так и профессиональных компетенций можно по праву считать кружковую работу. По специальности 34.01.02 Сестринское дело уделяется особое внимание работе кружка «Сестринская помощь в терапии». Перед преподавателем всегда стоит проблема эффективности обучения, которая заключающаяся в взаимодействии с обучающимися. «Как вызвать интерес к изучаемому предмету?» – вопрос, который не дает покоя каждому преподавателю. Ответить на этот вопрос помогает внеурочная работа. Кружковая деятельность, в свою очередь, требует от преподавателя собственной заинтересованности и способности формирования интереса у студентов к данной форме обучения. Ведь кружковая работа – дело добровольное. Цель кружка «Сестринское дело в терапии»: создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала обучающихся, с целью участия в конкурсах, акциях, в научно-исследовательской деятельности. Достигается путем решения ряда задач, таких как:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся по МДК, ПМ;

- привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности;
- умением самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в практической деятельности;
- формирование познавательного интереса и навыков самостоятельной работы;
- формирование творческой активности обучающихся.

Работа кружка осуществляется в соответствии с планом работы кружка, разрабатываемым на каждый учебный год. В плане определяются основная тема, над которой работают обучающиеся, разрабатываются индивидуальные задания для каждого члена кружка. Работа членов кружка освещается на сайте образовательной организации.

В рамках кружковой работы с 2020 года реализуется проект «Жить так **здорово** здорово!» (рис.1). Главная ценность данного проекта – это непосредственное участие студентов.

Разработчиками проекта стали члены кружка - группа студентов 4 курса. Они приняли участие в межрегиональном конкурсе среди обучающихся в сфере профилактической медицины и популяризации ЗОЖ «Молодежь за ЗОЖ» на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж». И стали победителями в номинации «Профилактика в сфере медицины» (Диплом 1 степени -2021 г). Таким образом, авторы проекта явились основным «двигателем» по реализации его в студенческой среде. Это стало новым экспериментом в работе кружка «Сестринское дело в терапии».

Он направлен на создание условий для воспитания у студентов медицинского колледжа активной жизненной позиции в вопросах здоровья и здорового образа жизни с профилактикой вредных привычек, формирования навыков осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. Областью профессиональной деятельности выпускников медицинского колледжа специальности 34.01.02 Сестринское дело является оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациент и его окружение, здоровое население, средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи, первичные трудовые коллективы.

Вид проекта: практика – ориентированный. **Сроки реализации:** 2020/2021 – 2022/2023 учебный год. **Участники проекта:** студенты 1-4 курсов, преподаватели, методист по воспитательной работе, заведующая отделением Сестринское дело



Рис.1. Титульный лист проекта

Направление проекта: сохранение психического и физического здоровья учащихся в условиях учебной деятельности с повышением мотивации профилактической деятельности для укрепления здоровья, а так же достижения жизненных и профессиональных целей.

Цель проекта: воспитание внимательного отношения к здоровью как наиважнейшей ценности человека, общества, государства;

Задачи проекта:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования у студентов, родителей, педагогов ответственного отношения к собственному здоровью;
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
3. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
4. Повышение компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
5. Формирование у студентов устойчивой мотивации к отказу от табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
6. Овладение умениями противостоять негативному давлению социума;
7. Адаптация выпускников к жизни в обществе.

Основополагающий вопрос: В чём ценность здоровья и можем ли мы влиять на здоровье?

Проблемные вопросы проекта:

1. Как зависят друг от друга такие понятия, как "здоровье", "уровень жизни", "нравственность"?
2. Что нужно, чтобы быть здоровым?
3. Как здоровый образ жизни влияет на качество и продолжительность жизни?
4. Как профессиональные знания медицинской сестры способствуют сохранению здоровья и повышению качества жизни населения нашей страны?

Визитная карточка проекта: Здоровым быть модно!

Девиз проекта: Здоровье - это стойкость, здоровье – это сила, здоровым быть модно, здоровым быть красиво!

Проект реализуется в 4 этапа

1 этап – подготовительный. Формирование необходимости и интереса к проекту. Проведение различных мероприятий: акции, конференции, тренинги, мозговой штурм, ролевая игра, дискуссия, круглый стол, выставки литературы и т.д.

Примером является ежегодная акция «Объяви войну туберкулезу!» (рис.2)



Рис.2. Фотоколлаж акции «Объяви войну туберкулезу!»

2 этап - организация деятельности групп.

1 группа учащихся осуществляет **информационно-просветительскую деятельность**:

Основополагающий вопрос: «*В чём ценность здоровья и можем ли мы влиять на здоровье?*»

Вопросы общих тем (проблемные):

1. Как продолжительность жизни связана со здоровьем?
2. Какие качества человека могут продлить ему жизнь, а какие сократить?
3. Какие подлинные ценности жизни помогают человеку прожить хорошую, достойную жизнь?
4. В чём опасность никотина, алкоголя и наркотиков для организма?
5. Что такое туберкулез, ВИЧ-инфекция и СПИД?

Вопросы учебных тем (проблемные): согласно календарю медицинских дат в виде «Всемирный день борьбы с (указание заболеваний)» (рис.3)

Цель: *Изучить материалы о влиянии факторов риска при различных заболеваниях, дать оценку качеству жизни людей имеющих различные заболевания и сделать выводы по этому вопросу.*

2 группа учащихся осуществляет **социологическую деятельность**.

Основополагающий вопрос: «*ЗОЖ – это необходимость или дань моде?*»



Рис.3. Конференция «Всемирный день борьбы с пневмонией»

Цель: Провести исследования «*ЗОЖ в жизни студентов и их семей*».

3. группа учащихся осуществляет *деятельность информационно-профилактической направленности.*

Основополагающий вопрос: «*Что нужно, чтобы быть здоровым?*»

Цель: *Формирование активной позиции студентов в профилактической деятельности сохранения здоровья населения.*(рис. 4)



Рис.4. Конкурс сан бюллетеней

4.группа учащихся осуществляет *творческую деятельность.*

Основополагающий вопрос: «*Здоровье – это здорово!*»

Цель: *Пропаганда здорового образа жизни.*(рис.5)

3 этап – Деятельность участников проекта. Самостоятельная работа учащихся. Закрепленные за определенной группой специалисты наблюдают, советуют, косвенно руководят деятельностью. В качестве примера представляется интеллектуальная игра «Пятерочка».(рис. 6)



Рис.5. Проведение бесед с пациентами

Игру готовят студенты 4 курса для студентов 3 курса. Руководитель кружка является куратором данного мероприятия. А в состав жюри входят студенты и преподаватели.

4 этап Презентация результатов (защита проектов). Завершения работы над проектом, анализ проделанного, самооценка и оценка со стороны, публичная защита результатов проектной деятельности каждой группы.



Рис.6. Интеллектуальная игра «Пятерочка»

В рамках реализации проекта проведены научно-исследовательские работы и представлены с защитой, как на внутриколледжных НПК, так и на конференциях областного, регионального и Всероссийского уровня.

НИР «Роль профилактики в рамках борьбы с развитием туберкулеза по г. Кузнецку и Кузнецкому району» заняла 1 место в конференции «Мой вклад в Величие России», которая проходила в г. Москва по инициативе общественной организации содействия эффективному развитию творчества и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина». (рис.7)

НИР «Анализ востребованности «Астма-школы» в деятельности амбулаторно-поликлинической службы Кузнецкого района» приняла участие в заочном конкурсе «Мой вклад в Величие России» г. Москва и отмечена дипломом победителя. (рис.8)

«Мы обладатели диплома 1 степени»



Подведение итогов

Председатель Оргкомитета Конференции
Генеральный директор РОО «Доктрина»
Попов Д.В.



Рис. 7. Победитель конференции

В рамках данной научно-исследовательской работы был апробирован интернет-проект «Пятерочка» (организовано сообщество в VK), где студенты колледжа всегда готовы прийти на помощь, страдающим бронхиальной астмой. Провести индивидуальные занятия по темам Астма-школы, ответить на тревожащие их вопросы. А также, в рамках волонтерства, помочь с записью к врачу, покупке лекарств и т.д. Ссылки на данное сообщество предоставлены всем структурным подразделениям ГБУЗ Кузнецкая МРБ, для возможной организации «Астма-школы» дистанционно и в даже в режиме онлайн. (рис.9)



Рис. 8. Диплом победителя

И это только 2 года работы в рамках кружка по реализации данного проекта «Здоровым быть здорово!». Самое главное достижение – это большое количество желающих стать участниками, как проекта, так и кружка «Сестринское дело в терапии».

Вывод очевиден. Работа в группах, совместное решение поставленных проблем студентами разных курсов будет способствовать развитию умения вести санитарно-просветительскую работу и профилактическую деятельность в рамках будущей профессии, а также формировать собственные правила здорового образа жизни.

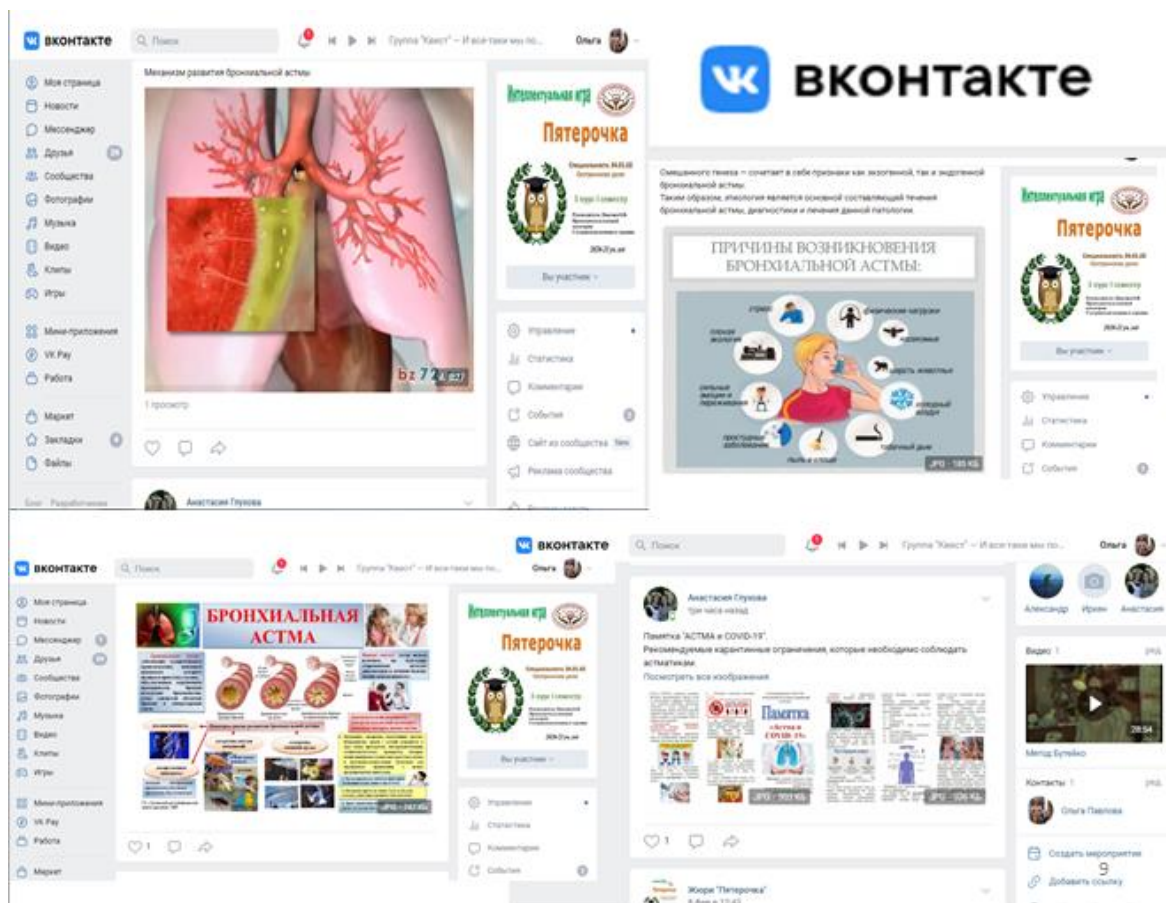


Рис.9. Скриншот страниц сообщества «Пятерочка»

Работа в рамках проекта дает возможность лучше понять свою будущую профессиональную деятельность, способствует развитию познавательных навыков, развивает критическое мышление, повышает коммуникабельность взаимодействия с людьми и вырабатывает умение доносить информацию в доступном для разных слоев населения формате.

Конечная цель проекта - воспитание внимательного отношения к здоровью как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, через создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования у студентов, ответственного отношения к собственному здоровью и жизни, и здоровью окружающих людей. Повышая собственную компетентность в вопросах здоровья и ЗОЖ, у студентов формируется и устойчивая мотивация к отказу от вредных факторов жизни.

Таким образом, кружковая работа направлена на решение задач не только формирования профессиональных компетенций, но и обеспечивает как воспитательную функцию, так и способствует социализации обучающихся. Кружковая работа в полной мере отвечает целям внеурочной деятельности в колледже, обеспечивая содействие в достижении планируемых результатов обучающихся в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена. Занятия в кружках способствуют развитию у обучающихся

творческих способностей, формируют у них навыки самостоятельной и исследовательской работы. Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации обучающихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи. При этом кружковая работа отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации, что определенно повышает интерес студентов.